

臺北市海洋教育融入各學習領域教學補充教材

臺北市玉成國小 張世遠

單元名稱	東亞轉運站 X 檔案	年級	五年級	融入領域	社會學習領域
教材來源	自編	版本	康軒版	時間	40 分鐘
融入項目	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋資源 <input type="checkbox"/> 海洋文化				
海洋教育細項	海洋法政				
設計理念	<p>一、藉由「福爾摩沙」的歷史故事，帶領學生認識十五世紀臺灣在航海時代的樣貌。</p> <p>二、操作 Google Earth 網路衛星地圖，讓學生認識臺灣的地理位置。</p>				
教學方法	<p>一、引起動機－【教師講述及提問、學生演示】</p> <p>(一)介紹臺灣被稱為「福爾摩沙」的歷史故事。</p> <p>(二)學生扮演葡萄牙人並演示航海行經臺灣時的表情。</p> <p>二、發展活動－【教師說明及提問、小組討論】</p> <p>(一)教師講述十五世紀葡萄牙人獲取亞洲物品的典故與航行路線。</p> <p>(二)學生操作 Google Earth 網路衛星地圖，並指出臺灣的正確位置。</p> <p>(三)學生能找出臺灣四周海域及鄰近國家。</p> <p>三、綜合活動－【教師講述、小組討論】</p> <p>(一)小組討論：葡萄牙人航行路線為何會經過臺灣？</p> <p>(二)教師綜合學生答案，歸納出臺灣在航海時期的重要性。</p>				
教學資源	<p>一、康軒版社會第五冊、圖片PPT、影片。</p> <p>二、Google 地球http://www.google.com.tw/intl/zh-TW/earth/(擷取日期 103年10月10日)。</p>				
教學目標			融入領域能力指標		
認知：1. 能指出臺灣四周的鄰近國家。 2. 能指出臺灣四周的海域名稱。 技能：1. 能操作 Google Earth 基本功能。 情意：1. 能歸納臺灣各項地理位置的特點。			社會領域 1-3-4 用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地 表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。		
			海洋教育能力指標		
			2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。		

轉口與土產商品

十七世紀時，東印度公司進占大員(古地名，位在臺江內海，也有稱之為「一鯤鯨」)後，臺灣在東亞世界體系中便成為一個重要的轉口港。鄭芝龍與荷蘭人之爭，是鄭氏直接將中國商品運銷日本，並且與馬尼拉貿易，荷蘭則要壟斷東亞貿易，設法使中國貨物經大員轉銷日本，並且切斷與馬尼拉的連繫。



大員的確發揮轉運口的功能。中

國的生絲經大員運日本，換取日本白銀，再用白銀買生絲和瓷器。巴達維亞的胡椒經大員賣入中國，轉換黃金及其他商品。黃金和白銀由大員的船經巴達維亞到印度東南部的科羅曼德爾海岸 (The Coromandel Coast) 和西北岸的固加拉特 (Gujerat) 換取棉布，運回巴達維亞以購買香料。總之，從臺灣出去的船舶，北通日本，西到福建，南經越南、泰國到印尼，再到印度、伊朗或歐洲。而這些地方的貨品也直接或間接運到臺灣，再行銷到需求的地方。

瓷器

十七世紀初荷蘭人曾經連續兩次搶劫葡萄牙船隻，獲得大量中國瓷器，在阿姆斯特丹拍賣，轟動全歐，法國國王亨利四世就買了一整套的瓷器餐具。這兩次海盜事件，讓荷蘭人見識到中國瓷器在歐洲市場上的魅力，開始積極經營瓷器生意。荷蘭人來到臺灣後，也以臺灣為瓷器的轉口站。1602 年到 1682 年荷蘭平均每年從中國輸出二十萬件的瓷器，其中絕大部分是經由臺灣轉運的。

香料

十七世紀初印度棉布主要的產地當中，固加拉特和孟加拉 (Bengal) 地區以白銀為貨幣，科羅曼德爾海岸則用黃金交易。所以荷蘭人只要在中國和日本取得黃金或白銀，就可以買到印度棉布。但是荷蘭人真正的目的並不是要購買印度棉布，而是把棉布當成一種交換媒介。因為當時香料群島 (亦稱東印度群島) 的原住民不接受金銀作為貨幣，荷蘭人必須用棉布才能在東南亞換到胡椒、丁香、荳蔻等香料。香料是歐洲人東航最原始的目的，也同樣吸引中國人。在中國除了當作調味料，也可當成藥用，馬可波羅遊記中就記載大量商船載運胡椒到泉州。這麼多的胡椒，並不全部供中國人消費。中國商人把一部份胡椒和絲綢、瓷器一起出口到日本和朝鮮。胡椒貿易獲利很高，吸引越來越多的中國歐洲人移民到南洋，影響直到今天。

資料來源：國立故宮博物院_福爾摩沙~十七世紀的台灣，荷蘭與東亞

<http://www.npm.gov.tw/exhibition/formosa/chinese/06.htm>

一、請根據上面的文章，回答下面的問題：

請說明臺灣鄰近國家有那些？	
為什麼香料是十七世紀時歐洲人東航至亞洲的目的？	
臺灣為什麼會成為十七世紀東亞的轉運站？	

