**「綠階/初階海洋教育者培訓課程」回饋單**

各位親愛的學員：

感謝您參與本次培訓課程，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為暸解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關培訓課程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次地點： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_縣(市) | | 場次日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 性別： | □ 女 | □ 男 |  |  |  |
| 年齡： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_歲 |  |  |  |  |
| 教育程度： | □高中職 | □專科 | □大學 | □碩士 | □博士 |
| 服務單位： | □幼兒園 | □國民小學 | □國民中學 | □高中高職 |  |
|  | □高職(海事學校) | | □大專校院 | □其他 | |

1. 研習意見調查：
2. 教師授課部分：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題項  課程 | 內容對我 相當有用 | 我對於教材 相當滿意 | 授課方式與流程  令我相當滿意 | 講師與聽眾 有良好互動且 能耐心回答問題 |
| 海洋概論 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 海洋關懷 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 海洋服務 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 親海教育 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 體驗教學設計 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請圈選符合您看法的數字。  
（1＝非常不同意、2＝不同意、3＝普通、4＝同意、5＝非常同意）

二、課程內容部分

| 下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？  請在右方圈選符合您看法的數字 | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、**海洋概論課程** |  |  |  |  |  |
| 1. 讓我更了解海洋生態環境及從事水域活動對生態環境之影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 經過討論或活動導引，我開始省思海洋環境永續與人類行為的關係 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我知道人類與海洋環境持續循環相互影響的關係與變化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我領會到關懷海洋與積極參與保護海洋的重要性 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **二、海洋關懷課程** |  |  |  |  |  |
| 1. 讓我更了解海洋生態環境及從事水域活動對生態環境之影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 經過討論或活動導引，我開始省思海洋環境永續與人類行為的關係 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我知道人類與海洋環境持續循環相互影響的關係與變化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我領會到關懷海洋與積極參與保護海洋的重要性 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **三、海洋服務課程** |  |  |  |  |  |
| 1. 我能理解自己與海洋的關係，並獲得正向海洋意識 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我理解如何將親海、知海、愛海連結於自己的日常行動中 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我知道人類與海洋環境持續循環相互影響的關係與變化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我領會自身關懷海洋與積極參與保護海洋的重要性 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我開始覺察環境變化與潛在問題，領會建立友善環境的重要性 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 引發我主動關心與奉獻精神，激發建立共好環境的責任感 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我能了解海洋體驗活動之水域安全相關知能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 在活動中引導我省思與領會水域安全融入教學的重點與方法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **四、親海教育課程** |  |  |  |  |  |
| 1. 我能理解自己與海洋的關係，並獲得正向海洋意識 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我理解如何將親海、知海、愛海連結於自己的日常行動中 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我更了解海洋生態環境及從事水域活動對生態環境之影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 經過討論或活動導引，我開始省思海洋環境永續與人類行為的關係 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 讓我能了解海洋體驗活動之水域安全相關知能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 在活動中引導我省思與領會水域安全融入教學的重點與方法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我知道如何選擇符合自己背景之主題並融入所學之海洋相關知能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我可以知道如何針對目標規劃符合受教對象需求之教案與教材 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、體驗教學設計課程** |  |  |  |  |  |
| 1. 讓我能了解海洋體驗活動之水域安全相關知能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 在活動中引導我省思與領會水域安全融入教學的重點與方法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我知道如何選擇符合自己背景之主題並融入所學之海洋相關知能 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我可以知道如何針對目標規劃符合受教對象需求之教案與教材 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

三、整體課程規劃部分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？  請在右方圈選符合您看法的數字 | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
| 1. 授課內容對於我專業知識的成長相當有幫助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 授課內容對於我教學現場的應用相當有幫助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我覺得課程日期安排相當得宜，方便學員參加 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我覺得課程時間安排相當得宜且有幫助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我對於研習場地與環境感到相當滿意 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 課程後我願意參與海洋教育相關活動 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 課程後我願意帶領海洋教育相關活動 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 課程後我願意分享(社群、網路)從事海洋教育之心得 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我很願意再度參與相關的培訓課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 我覺得培訓課程中最具吸引力的部分是

* 我覺得培訓課程對我啟發最大的是

**臺灣海洋教育中心~謝謝您的填寫~**