**108年\_\_\_\_\_縣海洋教育資源中心**

**綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 | 提供教案名稱例如：珊瑚礁大體檢 | 設計者名稱 | 教師一：張大明 |
| 教師二：林小華 |
| 教師三： |
| 教學對象 | □幼教(幼兒年齡\_\_\_) ■小學 □中學(含高中職)□一般民眾 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_例如：珊瑚礁大體檢課程屬於國小高年級試用階段 | 教學領域(科目或名稱) | 可根據個人專長學科為主，例如：自然科 |
| 教學資源 | 此部分可說明所需用到的器材(含數量)與資源，例如教學簡報、影片、白板等 | 教學時數 | 可用節數或分鐘表示例如：2節課，80鐘 |
| 教學理念 | 此部分老師們可以根據研習當天對於整體教案的描述，並附上概念構圖已完備本教案的教學理念說明。 |
| 教學對象分析 | 可根據所教授的學生對象，分析之前所接觸過的經驗，並說明出這個經驗可對本次課程帶來的銜接性。例如：自然科在四上有接觸過水生家族，學生具備觀察水中生物的環境、生態、外型特徵等分類 |
| 十二年國教課綱 | 海洋教育實質內涵 | 本教案教學目標 | 此部分即可根據教師所設計該堂課程所需之認知、情意、技能與行為來進行描述，建議每一個類型不超過3個目標例如：認知：1. 能分辨珊瑚種類與特徵

情意：1. 能有保護珊瑚及愛護海洋環境的情懷

技能：1. 能統整內容後與同儕討論

行為：1. 透過檢視珊瑚礁面臨的環境困境，檢討可能的解決問題。
 |
| 例如：海E11 認識海洋生物與生態請參考P52-57 海洋教育議題學習主題與實質內涵https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/39258456.pdf |
| 領域學習重點 |
| 學習表現：例如：ah-Ⅲ-2透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。學習內容：例如： INg-Ⅲ-7人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。配合教學領域與學習階段的核心素養與學習重點進行填寫，先行提供十二年國教公布之學習領域https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14336,c639-1.php?Lang=zh-tw |
| 對應教學目標 | 教學活動流程(數量可自行調整) | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 此教學目標即是上表中”本教案教學目標”的對應”認知：1.能分辨珊瑚種類與特徵 | 第一節、活動一名稱:可依照準備活動、發展活動、綜合活動與延伸活動等四個教學活動歷程進行設計準備活動1. 播放公視”寶貝海洋，珊瑚天堂”橋段
2. 教師提問：
3. 對於影片中的介紹有那些令人深刻的印象?

……..發展活動1. 播放珊瑚產卵影片
2. 配合簡報介紹 珊瑚生活史與繁殖季節與方式等

…….綜合活動學生分組討論說明珊瑚生態系的關聯圖….延伸活動請學生回家尋找珊瑚目前的生存危機 | 可根據不同教學 活動歷程進行時間分配5分鐘10分鐘20分鐘5分鐘 | 可根據不同教學活動歷程，配合”教學資源”使用影片影片與簡報學習單彩色筆環境議題週記 | 可根據每一個活動的設計目的提供學生評量的方式，例如完成學習單、製作觀察筆記等仔細觀賞影片能夠口頭回答仔細觀賞影片能夠口頭回答完成學習單同儕討論完成觀察週記 |
|  | 第二節、活動二名稱:1. 可根據整體教案設計進行下一節課程的教學設計，寫作方式如”活動一”。
2. 課程節數的多寡可視教師對於海洋教育議題與內容的設定，如採單節課程(一至二節課)或是單元型課程(四節為單位) 皆可。
 |  |  |  |

附件：學習單的製作，可個人設計或尋找網路上相關範本，配合個人教學設計來做修改

★表格若不敷使用，請自行增刪。

★填完後請寄至臺灣海洋教育中心張瑋倫小姐信箱vera7197@email.ntou.edu.tw。

★後續將寄送審查建議，請參考建議後修正後回傳，完成綠階/初階海洋教育者資格。