

臺北市海洋教育融入各學習領域教學補充教材

臺北市金華國民小學 曹 曦

單元名稱	海上媽祖-中華白海豚	年級	五年級	融入領域	社會學習領域
教材來源	自編並結合課文內容	版本	翰林	時間	40 分鐘
融入項目	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋資源 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化				
海洋教育細項	海洋歷史、海洋民俗信仰與祭典				
設計理念	中華白海豚如同媽祖一樣，是守護海洋生態的重要角色，被臺灣、廈門及香港漁民冠上「媽祖魚」的美稱。由於生活在近海，特別容易受到汙染、過漁（漁網纏繞）、填海造陸、水下噪音和河口淡水量減少等人為活動的嚴重干擾。白海豚的存亡不僅呈現臺灣沿海漁業資源之豐富程度，更是海洋生態環境之重要指標，也是海洋文化與資源永續發展最具代表性之生物。				
教學方法	<p>一、引起動機</p> <p>教師說明大甲媽祖遶境受政治以及濁水溪氾濫的影響而改變，並請孩子於地圖上標示遶境地點，引導學生複習西部河流及海岸特性。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)觀看中華白海豚影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解中華白海豚分布區域及現況；比較與遶境區域之異同。 2. 濁水溪及其他臺灣西部河川都有哪些同樣的特性，這和西部海岸淺灘有何關聯。 3. 引導學生思考中華白海豚為何生活在臺灣西岸的淺水海域與河口，並且由生活習性可以了解臺灣西海岸生態環境面臨哪些狀況。 <p>(PS. 媽祖繞境時間太早，東北季風甚強，不適宜回湄洲；太晚則會遭遇梅雨季節或炎熱的天氣)</p> <p>(二)延伸討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 濁水溪容易氾濫，為何人們還要在這些地方建廟宇及開墾土地呢？ 2. 媽祖遶境的時間適逢季節交替，天氣狀況如何呢？如果改變時間會產生什麼樣的後果？ 3. 如果在臺灣西部海岸淺灘填高土地並開發成工業區，海豚會繞過工業區嗎？會產生什麼樣的後果呢？ <p>三、總結活動</p> <p>(一)綜合分析：設置工業區可以增加地方就業及稅收，你贊成為了保護中華白海豚，臺灣應該放棄繼續在西部海岸開發工業區嗎？有什麼替代方案嗎？</p> <p>(二)統整歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西部河流的泥沙，除改變河道，堆積海岸形成沙洲外，亦適合白海豚在沿岸、河口居住。 2. 工業開發可增加就業，擴大稅收，有助地方繁榮；保護環境，永續經營亦是重要的課題。 				
教學資源	<p>一、周蓮香、李政諳，《中華白海豚棲地熱點評估及整體保育方案規劃》，行政院農委會，2010.01。</p> <p>二、張伯鋒，《大甲鎮瀾宮新港繞境進香的路線變遷》，臺師大地理學碩士論文，2011.06。</p> <p>三、楊嘉慧，〈沿海岸跳躍的中華白海豚〉，《科學人》，2011.06。</p> <p>四、張則周，〈媽祖魚帶給我們的警訊〉，《中國時報》，2010.04.21。</p>				
教學目標			融入領域能力指標		
<p>認知：1. 能了解中華白海豚與閩南、廣東媽祖文化信仰有密切的關係。</p> <p>2. 能認識臺灣西部河流的特性及對先民開墾的影響。</p> <p>技能：能運用資訊能力蒐集中華白海豚相關資料。</p> <p>情意：能關懷中華白海豚的生活環境與西部海岸開發的生態問題。</p>			社會領域		
			<p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。</p>		
			海洋教育能力指標		
			<p>3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。</p> <p>3-2-8 說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。</p>		

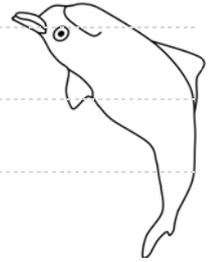
臺北市_____區_____國民小學五年____班社會學習領域「中華白海豚」學習單
座號：_____姓名：_____。

一、請用不同顏色標示出中華白海豚的棲息地(苗栗縣龍鳳漁港到臺南縣將軍港)與大甲媽祖的遶境路線圖(臺中大甲鎮瀾宮到嘉義新港奉天宮)。



資料來源：內政部【臺灣行政區域圖】

二、上完這堂課，你覺得保育中華白海豚重要，還是開發工業區，增進地方繁榮重要呢？請用文字或是圖案說明你的看法。



- 能分析雙方利弊得失，提出個人的看法。
- 能以文字或圖案清楚說明支持理由。
- 能省思臺灣的生態環境與工業發展的困境。