

臺北市海洋教育資源中心

海洋拓荒者

單元名稱	海洋拓荒者	年級	高年級 以上	設計者	戴佑安
教材來源	自編	版本	自編教材	時間	360 分鐘 (每堂課 120 分鐘)
融入議題	■海洋休閒 □ 海洋社會 □海洋文化 □海洋科學 □海洋資源				
設計理念	我國四面環海，受到歷史上的禁錮與政治因素下，人們漸漸喪失親近與愛護海洋的能力，對待海洋剩下恐懼以及無知，忽略了臺灣獨特優美的海洋環境，這堂課程將會帶領學生親近水域活動，瞭解我國水上運動項目及其歷史背景，並且導入水域安全的觀念，讓學生有能力能夠親近海洋。				
學生學習 條件分析	學生有基礎的游泳能力且對水域安全有基本的認識。				
教學資源	1. 獨木舟、平台舟、單人平台舟、激流舟 2. 救生衣、安全帽、哨子 3. 技術槳、傻瓜槳 4. SUP板 5. 水槍				
海洋教育 實質內涵	海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 U1 熟練各項水域運動，具備安全之知能。				
單元目標	1. 認識舟艇 2. 學習水域安全觀念、技巧 3. 學習操舟技巧				
教學內涵與歷程					
教學活動			教學資源	時間 (分鐘)	評量
第一堂課					
引起動機 學生穿著泳裝並熱身完畢後老師介紹場地及海洋保育的所見所聞，請同學發表從事水域活動經驗。			口述	15	用心聆聽
發展活動 1. 介紹獨木舟歷史由來 (愛斯基摩人、因努特人、印地安人、蘭嶼人)			口述、獨木 舟、平台舟	25	用心聆聽

2. 介紹舟艇上下船方式並由助教進行 4 種錯誤示範。(雙人平台舟)		10	用心聆聽
3. 穿著救生衣、安全帽並拿槳，進行操槳練習。		10	實際操作
綜合活動			
1. 下水實際操作練習		60	實際操作
2. 加上水槍進行遊戲			
3. 進行競賽遊戲(因努特人上學趣)			
第二堂課			
引起動機		15	用心聆聽
學生穿著泳裝並熱身完畢後老師介紹水域安全觀念。	口述		
發展活動	口述、示範	45	用心聆聽、實際操作
1. 介紹救生衣種類及功能性			
2. 介紹如何正確救生及穿著救生衣			
3. 請助教表演水中救生短劇			
4. 示範第一節課錯誤動作			
5. 介紹舟艇上下船方式(獨木舟或單人平台舟)。			
6. 穿著救生衣、安全帽並拿槳，進行操槳練習。			
綜合活動	獨木舟、平台舟	60	實際操作
1. 下水實際操作練習			
2. 加上水槍進行遊戲			
3. 進行團隊競賽遊戲(水中戰爭)			
第三堂課			
引起動機			
1. 學生穿著泳裝並熱身完畢後老師介紹海洋保育區現況	口述	25	用心聆聽
2. 請助教表演海洋保育我國遇到問題短劇。			
發展活動	口述、示範	35	用心聆聽、實際操作
1. 介紹救生衣材質			
2. 介紹如何正確救生及實際經驗分享			
3. 示範第二節課錯誤動作			
4. 介紹舟艇上下船方式(SUP 板及獨木舟或單人平台舟)			
5. 介紹翻船復位動作			
6. 穿著救生衣、安全帽並拿槳，進行操槳練習			
綜合活動			
1. 下水實際操作練習	SUP 板、獨	60	用心聆聽、實際體驗
2. 分組 SUP 板練習			
3. 加上水槍進行遊戲			

4. 進行團隊分組競賽遊戲(翻船我最行) —————課程結束—————	木舟、平台 舟		
---	--------------------	--	--