

海洋資源中心課程教案

落水獅王

單元名稱	落水獅王	年齡層	高年級 以上	設計者	盧主峰
教材來源	自編教材	版本	自編教材	時間	90 分鐘
融入領域	環境保護與生態保育				
融入項目	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源 <input type="checkbox"/> 海洋科技				
設計理念	多年前，美國傳來獅子魚入侵的新聞，因其貪吃、有毒的特性，造成加勒比海當地的浩劫，這項消息傳開後，我國人民常常對於獅子魚的誤解就逐步加深了，很多民眾看到獅子魚就覺得他很可惡，甚至是將其擊殺，但獅子魚是貨真價實的臺灣原生魚類，為了導正此一歪風，海資中心特設此一課程改善我國人對其之生態地位。				
學生學習 條件分析	1. 對於海洋生物有基本之瞭解 2. 具有基本美術的概念				
教學資源	1. 獅子魚紙雕 2. 海洋生物自編教材 3. 海洋生物影片-YOUTUBE 網路影片				
單 元 目 標			融入海洋教育具體目標		
1. 認識常見海洋生物 2. 認識海洋生物的生活模式			能夠瞭解海洋生物生態習性及傳導正確的海洋生物觀念		
教學內涵與歷程					
教學活動		教學資源	時間 (分鐘)	評量	
壹、引起動機 講師介紹獅子魚及紙雕背景。		電子簡報	5 分鐘	口頭評量	
貳、發展活動 1. 獅子魚是甚麼魚： 介紹獅子魚與石頭魚的關係，並以他們貪吃的影片引言。		海洋生物自編教材	5 分鐘		
2. 獅子魚有沒有毒性： 獅子魚具有神經毒性，被刺中後會產生灼熱		海洋生物	10 分鐘		

<p>感，此一階段會教導學員避免出外時碰觸到毒刺。</p>	<p>自編教材</p>		
<p>3. 我猜遊戲： 放出幾張臺灣原生種與外來種生物照片，讓學員猜測該生物是否為外來生物，以此測試其對於臺灣生物的了解。</p>	<p>海洋生物自編教材</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>口頭評量</p>
<p>4. 獅子魚是否為外來種： 多數學員都認為獅子魚是外來種，此時講者導入正確觀念，已糾正錯誤歪風。</p>	<p>海洋生物自編教材</p>	<p>15 分鐘</p>	
<p>5. 紙雕製作： 加強學員對於獅子魚之概念，並利用紙雕讓其了解獅子魚之特色。</p>	<p>紙雕、色鉛筆</p>	<p>50 分鐘</p>	