

海洋資源中心課程教案

海鮮指南

單元名稱	海鮮指南	年齡層	高年級 以上	設計者	盧主峰
教材來源	自編教材	版本	自編教材	時間	60 分鐘
融入領域	環境保護與生態保育				
融入項目	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學 ☒ 海洋資源 ☐ 海洋科技				
設計理念	臺灣以海立國，海洋與我國經濟、政策等有著密不可分的關係，但因早期國家政策及文化風俗的影響，人民對於海洋都只停留在最原始的階段，那就是海鮮，且是殺雞取卵式的奪取，造成我國海洋生態浩劫，為讓海洋得到休養生息的機會，講者特別與中研院邵老師的海鮮指南結合，改善國人對於海鮮的觀念。				
學生學習 條件分析	1. 對於海洋生物有初步了解 2. 對於海洋文化風俗有認識 3. 具有海洋文化素養				
教學資源	1. 2018年版本海鮮指南 2. 海資中心水域生態養殖區				
單 元 目 標			融入海洋教育具體目標		
1. 認識常見海洋生物 2. 認識海洋生物的生活模式			能夠瞭解海洋生物生態習性及傳導正確的海洋生物觀念		
教學內涵與歷程					
教學活動			教學資源	時間 (分鐘)	評量
壹、引起動機 以海鮮作為引題，學員分享之間的海鮮實用經驗。			海鮮指南牆	5 分鐘	口頭評量
貳、發展活動 1. 綠色海鮮： 介紹食物鏈底層、養殖容易之海鮮，如吳郭魚、蛤蜊、秋刀魚等。 並介紹軟絲與花枝之間差異，並講解兩者的海鮮指南地位。				15 分鐘	
2. 黃色海鮮：				10 分鐘	

介紹餌食為肉食性、捕撈方法為圍網等之海鮮，如鮪魚、鱈魚、白蝦等。 講解海膽的生態地位，並了解食用海膽為吃哪一部位，進而讓學員避免食用牠。 3. 紅色海鮮： 介紹數量稀少、生長緩慢、生態地位重要之海鮮，如珊瑚礁魚類、花枝、鯨鯊等。 講解臺灣海洋保育類魚類，龍王鯛與龍頭鸚哥魚，了解我國對於他的政策為何。 4. 魚缸巡禮： 介紹海資中心生態魚缸，以海拔高至低水域生態，有水庫生態、埤塘生態、溪流生態、河口生態、大洋生態及珊瑚礁生態。 講解特殊小缸，稻田魚與大肚魚的形體差異，並由此改正民眾對於他的觀念。 餵食溪流魚類及大洋魚類，讓學員了解到溪流魚類的紡錘狀造型造就他的快速；接著讓學員了解錢鰻的進食機制，及獅子魚的捕食方法。	水域生態區	15 分鐘	讓學員自由發問，以此來檢驗他們是否了解水域生物。
---	--------------	--------------	---------------------------------