

臺北市海洋教育資源中心

認識外來種

單元名稱	認識外來種	年級	高年級 以上	設計者	王志宏、戴佑安
教材來源	自編	版本	自編教材	時間	120 分鐘
融入議題	■海洋休閒 □ 海洋社會 □海洋文化 □海洋科學 ■海洋資源				
設計理念	我國四面環海，地理環境特殊，造就豐富的海洋生態多樣性以及許多特有原生物種。多年來由於各種原因，外來種的侵害對台灣原有生態系造成很大的影響，長期以來人們因為觀賞、食用及貪圖一時的方便種種原因，漸漸忽略了臺灣獨特的原生物種。 這堂課將會利用各式各樣的漁具，讓學生瞭解漁具(釣具)的運用及對付外來種的方式，學生也能藉由遊戲充分瞭解外來種入侵的影響，進而培養保育臺灣原生種的概念，共同保育臺灣水域生態。				
學生學習 條件分析	1. 學生對於漁具有基本的認識 2. 學生已經先行上過自然課程(外來種)				
教學資源	1. 簡報 (PPT、影片) 2. 釣具 (蝦竿、戰鬥竿、磯釣竿、岸拋竿、龍膽竿) 3. 浮標 (海釣浮標、釣蝦浮標、池釣浮標、特色浮標) 4. 魚鉤 (海釣大小鉤、池釣鉤、蝦鉤、霸王鉤) 5. 漁具 (蝦籠、環保蝦籠) 6. 各式魚線				
海洋教育 實質內涵	海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 J16認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。				
單元目標	1. 認識漁具 2. 認識常見的外來種 (魚虎、紅古魚、淡水螯蝦、吳郭魚) 3. 學習漁具使用 4. 瞭解外來種入侵的原因及改善的方式				
教學內涵與歷程					
教學活動			教學資源	時間 (分鐘)	評量
第一堂課 引起動機 老師介紹主題後，請學生說說曾經看過、吃過及認識的外來種。請學生發表從事水域活動特別是釣魚休閒活動的經驗。			口述、簡報	20	用心聆聽 口語表達

發展活動 1. 介紹各式各樣的漁具 2. 各式各樣的漁具使用方式和使用時機 3. 外來種介紹（魚虎、紅古魚、淡水螯蝦、吳郭魚） 4. 播放老師拍攝5歲小朋友釣魚影片(3分鐘) 5. 播放老師拍攝成人釣魚影片(6分鐘) 6. 播放老師釣魚時的照片，並闡述相關技巧(拋餌)	口述、簡報、釣竿、浮標、魚鈎、蝦籠、環保蝦籠、各式魚線	10 10 40	用心聆聽 用心聆聽 影片欣賞
綜合活動 1. 各種漁具認識搶答 2. 各種魚類認識搶答 3. 進行遊戲室內釣鯊魚（釣竿運用練習） 4. 進行遊戲福壽競技池釣比賽（釣竿運用練習） 5. 課程結束前進行課程回饋 ————— 課程結束 —————	口述、ppt、示範、釣竿、浮標、魚鈎、蝦籠、環保蝦籠、各式魚線	40	用心聆聽 影片欣賞 實際操作