

臺北市海洋教育融入各學習領域教學補充教材

臺北市大湖國小 徐秋婷

單元名稱	銀魚的傳說	年級	低年級	融入領域	生活課程
教材來源	自編	版本		時間	20 分鐘
融入項目	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋科學 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋資源 ☒ 海洋文化				
海洋教育細項	海洋文學				
設計理念	一、運用國立海洋生物博物館的海洋故事影片—銀魚的傳說，以生動活潑的方式引起孩子學習動機。 二、以傳說故事的方式讓孩子知道台灣的東海岸有著豐富的漁獲資源。 三、透過故事引導學生思考使用或攫取海洋資源時要注意的地方。				
教學方法	一、引起動機 教師詢問學生是否去過海邊？是否吃過魚或蝦？再開始講述故事。 二、教學活動 (一)教師先講述故事 (二)進行影片欣賞。 (三)評量：口頭問答。第 1~5 題學生自由舉手回答。 1. 為什麼在臺灣的東邊會有魚？ 2. 那裡的原住民主要靠什麼方式過活？ 3. 如果捕魚每次都捕很多魚的話，最後海洋還會有魚嗎？為什麼？ 4. 為什麼故事中那位貪心人的船會破掉？ 5. 我們要如何愛惜海洋資源呢？ 6. 聽完這個故事後，我學到要…… 主要以第 6 題作為評分題，評量規準如下：				
	得分	學生回答			
	4	能回答與文本有關愛護海洋資源的態度與行為，如：不可以太貪心(態度)；不一次捕太多或太小的魚、能分時、分地捕魚等(行為)。			
	3	能回答與文本有關愛護海洋資源的態度或行為。			
	2	只回答海護海洋的行為，如：如不亂丟垃圾、不污染海水等。			
	1	其他與文本無關之答案。			
	三、綜合活動：教師歸納整理。				
	教學資源	國立海洋生物博物館網站—銀魚的傳說（5分56秒） http://kids.nmmba.gov.tw/story/show_media/16			
教學目標		融入領域能力指標			
認知：1. 能知道臺灣東部有豐富的海洋資源。 2. 能明白貪心的結果。 技能：1. 能說出故事的主要內容。 2. 能學習無私的幫助別人。 情意：1. 能感謝幫助我們的人。 2. 能關懷生命，愛護環境。		生活領域			2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
		海洋教育能力指標			
		3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。 3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。。			

銀魚的傳說

作者：范方凌

改寫：徐秋婷

在臺灣的東邊緊鄰著海洋，這裡有豐富的海洋資源。住在靠海這裡的原住民以捕魚維生。這裡的漁夫很多，其中有位老漁夫最有名，不過不是因為捕魚技術最好，或是曾經捕過大魚，而是因為他的好心腸，常常不顧自己的安全去救別人，所以最有名！

有一天老人正在靠近出海口的河中撒網，突然刮起了一陣怪風，不久下起大雨，河水暴漲，為了安全，老人連忙將船駛向河岸，用繩索緊緊地將船隻栓在河邊的樹下。老人才回到家中，就聽到一陣陣哭聲。老人覺得奇怪，便拿起一件避雨的蓑衣，跟著哭聲來到了河邊，看到一個年輕的女孩，望著河水大聲的哭著。老人問她，什麼事情讓你這麼傷心？女孩回答，我的爸媽被人害死了，那個壞人還要我作他的妻子，我逃了出來，可是那個壞人卻一直追我，前面又是一條河，好心的老爺爺，求求你救救我，幫我過河吧！

老人便帶著小女孩過河。沒想到船一進入河裡，突然一個浪打了過來，因為這條河流正好通往海洋，所以靠近出海口的小船就被衝到了海洋。老人對女孩說，可憐的孩子，原來我想救你一命，可是現在，可能得賠上我們兩條命了。女孩反而安慰老人，老天一定會保佑像你這麼善良的人的。

在大浪中，兩人緊緊握著手，漸漸感覺到小船逐漸安定下來，最後終於風停雨歇。當太陽出現時，老人知道危難過去了，此時女孩看到船中剩下一面網，便挽起衣袖準備撒網捕魚。老人卻急忙阻止，因為這麼小的船在大海中捕魚是危險的，趁天氣好趕快划回去。可是女孩卻說：「這裡有好多的魚，以前我跟我爸爸來過這裡，讓我試試吧！」一會兒，女孩收起滿滿的網，老人很驚喜，因為他從來沒有看過這麼多白亮亮的魚。

於是他們找到了回去的路，駛進了河道裡，把女孩送上岸，說了祝福的話然後與她道別。老人把船上的魚貨一桶桶的都送到窮人家裡去，大家都非常感動，也感激他的好心，老人一直相信能與人分享是一種福氣。可是村子裡有一個貪心的人，看到了老人的行為，腦子裡卻充滿了疑惑。他利用機會，不斷的套老人的話，終於打聽到了小女孩的祕密，於是循著線索找到了小女孩，也順利的到了大海上。

小女孩就像當初幫老人一樣，沒多久，船艙就擠滿了銀光閃閃的魚，這個貪心的人想到這些漁獲可以換來的財富，忍不住大笑，突然小女孩不見了，就像一陣輕煙消失在空氣中。但是船艙的銀魚卻越變越大，他心裡想“魚越大，賣得更多錢，我就賺更多啊！”突然碰的一聲巨響，小船被不斷長大的魚擠成了碎片，這個貪心的人，慌忙抓住一塊破船板，眼看著自己的命都快不保了，嘴裡還叫著「我的銀魚啊！我的銀魚啊！」直到海水將他吞沒，空氣中還飄盪著「銀…魚…」

小朋友，看完了銀魚的傳說這則故事，請說說看你的想法。

1. 為什麼在臺灣的東邊會有魚？
2. 那裡的原住民主要靠什麼方式過活？
3. 如果捕魚每次都捕很多魚的話，最後海洋還會有魚嗎？為什麼？
4. 為什麼故事中那位貪心人的船會破掉？
5. 我們要如何愛惜海洋資源呢？
6. 聽完這個故事後，我學到要……