



臺北市立蘭雅國中

106年度世界海洋日



執行成果報告

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市立蘭雅國中
二、辦理期間	2017.5
三、辦理項目	海洋教育講座、校外教學
四、參與親師生人數	100 位學生及 10 位教師
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒ 活動皆依計畫執行 ☐ 因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ _____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☒ 是 ☐ 否 三、活動內容符合目標程度：☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待努力 四、講座或帶領者專業性：☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	海洋教育講座—〈我住在海島、我造船、我很奇怪……〉： 邀請嶺頭山莊主任同時也是本校學生家長的溫志榮先生（大沐老師）與學生分享。生活在臺灣這座海島上，他如何透過木工專長與海洋互動。 大沐老師曾辦理獨木舟製作工作坊，教導大家製作獨木舟並透過操舟的過程親近大自然。本次講座中老師也帶了手工製作的獨木舟讓學生實際看到成品，透過有趣的內容及吸睛的獨木舟讓學生對海洋教育有更深刻的認識。 校外教學—本校與英國 Cumbria 學校校際交流活動： 本校與英國 Cumbria 學校素有交流。在 2017 年 5 月底的週末，英國 Cumbria 學校師生訪台，本校結合國際教育與海洋教育議題，安排 17 位同學擔任接待，陪同英國師生至新北市萬里區的野柳地質公園參觀，讓英國師生欣賞野柳特殊的海蝕地景及臺灣海岸之美。 在接待英國師生的同時，本校同學需事先了解野柳地形相關知識，在接待的過程中擔任解說員，不但增進與外國學生的友誼，也在準備的過程中對野柳及週遭海洋環境有更深入的認識。
柒、建議事項 (務必填寫)	有關世界海洋日成果的第一次來文時間為 6 月 5 日，距離 6 月 8 日世界海洋日只剩下 3 天時間可準備。建議日後若需要各級學校彙整成果可於 1 個月前或是在學期初即發公文告知，以免因時程而無法更妥善規劃相關活動及課程。

填表人：

吳宜娟

主任：

林億清

校長：

李芝安

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市士林區蘭雅國民中學



活動名稱：海洋教育講座〈我住在海島、我造舟、我很奇怪……〉

活動日期：106 年 5 月 23 日

照片內容說明：講師分享以往帶領工作坊學員在河中使用自製獨木舟航行經驗。



活動名稱：海洋教育講座〈我住在海島、我造舟、我很奇怪……〉

活動日期：106 年 5 月 23 日

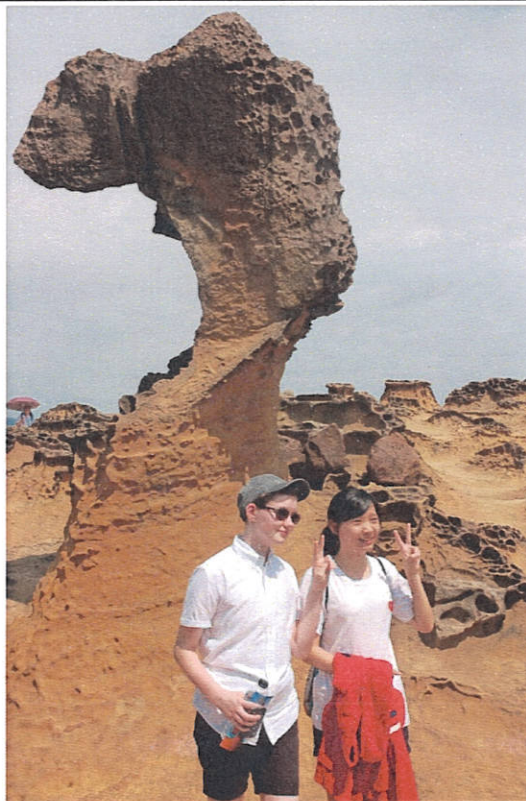
照片內容說明：介紹造舟理念與海洋的關聯。



活動名稱：本校與英國 Cumbria 學校校際交流活動

活動日期：106 年 5 月 30 日

照片內容說明：沿著野柳地質公園步道前往觀賞海蝕地景。



活動名稱：本校與英國 Cumbria 學校校際交流活動

活動日期：106 年 5 月 30 日

照片內容說明：學生在著名地形景觀—女王頭前和英國學伴合影。



活動名稱：本校與英國 Cumbria 學校校際交流活動

活動日期：106 年 5 月 30 日

照片內容說明：小憩一下！品嚐臺灣美食芒果冰的同時分享今日所見所聞。



活動名稱：本校與英國 Cumbria 學校校際交流活動

活動日期：106 年 5 月 30 日

照片內容說明：蘭雅的學生們與英國師生在野柳地質公園合影留念。

