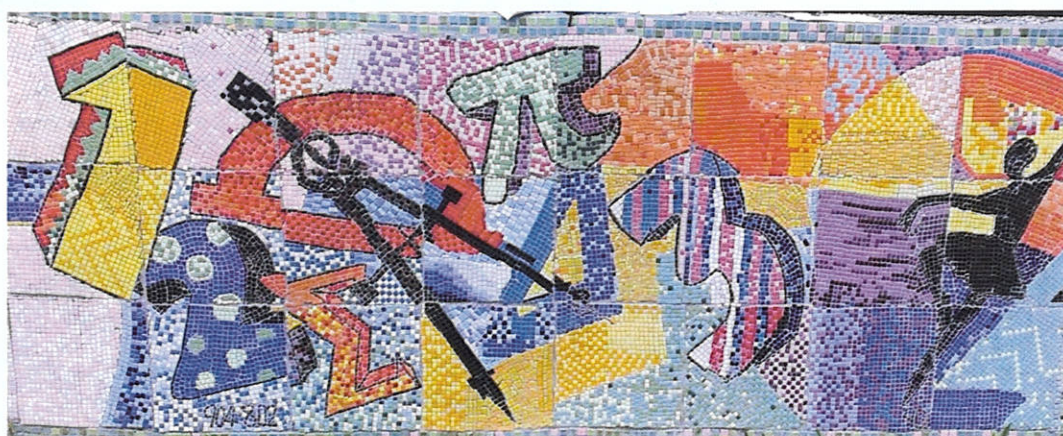




臺北市立雙園國民中學

臺北市國民中學暨海洋教育資源中心 106 年度「世界海洋日」實施 成果報告書



中華民國 106 年 9 月

臺北市國民中小學暨海洋教育資源中心

106 年度「世界海洋日」實施計畫

壹、緣起

由於海洋占地球面積 7 成，大多數學者認為它是地球生命的母親，它不僅是地球生命的母親，也製造大氣中超過半數的氧氣、吸收地球將近 1/3 的二氧化碳，因此聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會正式議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，此舉為呼籲全世界各國正視海洋汙染問題與海洋資源濫用議題的重要性。

為響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起將「世界海洋日」當週訂為「全國海洋教育週」，由教育部、臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局（處）、各級學校等於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

對此，本計畫期望透過「世界海洋日」活動之舉辦，將海洋議題融入學校學習場域，並利用特色活動間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

貳、目標

- 一、結合「世界海洋日」或「2017 全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

參、辦理期程：

1. 「2017 全國海洋教育週」：106 年 6 月 1 日~11 日
2. 本校依學校課程需求以海洋月方式辦理之。

臺北市立雙園國民中學 106 年度「世界海洋日」實施成果報告

壹、基本資料

學 校 名 稱	臺北市立雙園國中		
總 班 級 數	12	參與計畫班級數	12
總 學 生 人 數	261	參與計畫學生人數	261
總 教 師 人 數	40	參與教師人數	40

貳、「世界海洋日」活動

一、106 年 6 月 8 日「世界海洋日」活動開跑



6/8(四)朝會校長主持「世界海洋日」活動
「海洋與人類」主題勉勵同學珍惜海洋和地球



全校師學生專心聆聽校長「海洋與人類」主題演說



6/8 當日圖書館展出海洋融入國文領域
學生作品展



學生觀賞「海洋融入教學」作品展

二、106 年 6 月 12 日(一)~6 月 16 日(五)

六大議題(海洋)融入社會領域教育繪本創作優良投票活動

六大議題融入社會領域教育繪本創作優良投票活動海報	學生利用下課時間閱讀作品並投票 (模擬選舉投票方式進行)
社會科教師利用學生投票 實施活動說明以達有效教學活動	學生閱讀及欣賞作品
參與創作繪本作品 1~3	參與創作繪本作品 4~6



參與創作繪本作品 7~9



參與創作繪本作品 9~10 及投票區



教師們也來賞析學生作品



教師們投下神聖一票
教師用行動支持學生作品



開票了!老師學生大家一起來!!



頒發得獎學生獎狀及禮卷

三、106 年 6 月 19 日(一)~6 月 23 日(五)

六大議題(海洋)融入藝文領域教育美術浮雕創作優良活動

	
文藝走廊展示學生作品 1- 六大議題融入美術浮雕創作活動	文藝走廊展示學生作品 2- 六大海洋融入美術浮雕創作活動
	
學生們進行投票選出優良作品	海洋融入美術浮雕創作作品 N018
	
海洋融入美術浮雕創作優良作品 1	海洋融入美術浮雕創作優良作品 2

四、本校 804 班張子欣同學參加教育部-

2017 第七屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽榮獲佳作

主題:沙灘上足跡

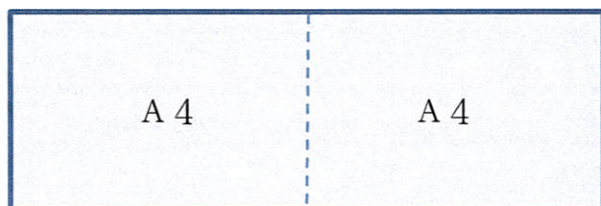


五、暑假作業(106.7.1~106.8.28) 海洋科普繪本創作

雙園國民中學 106 學年度社會領域暑假作業

海洋科普繪本創作：

- (一)對象：全校學生(兩人一組或一人一組)製作一本
- (二)繪本主題：故事內容以海洋教育、海洋科學與技術或海洋資源與永續為主，書名自訂。
- (三)繪本規格：
 - 1.紙張大小：A 4 紙(自選紙張，粉彩紙、書面紙等均可)
 - 2.頁數：共 32 頁(不包含作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁)
 - 3.版面設計：A 4 紙橫放，紙張四周留白邊 1.5 公分(不繪圖不書寫文字)



- 4.故事內容：先用打字印出，再剪貼至繪本適當位置。
- 5.繪畫使用材料不限：水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可，作品僅限於平面創作。
- 6.作品裝訂：繪製前先預留裝訂邊 1.5 公分，裝訂好後，側邊貼牛皮紙膠帶

106.8.30. 共收 29 件作品.

106.9.1~106.9.26. 社會領域教師進行作品審查.

106.9.27. 上午第 2 節社會領域教師進行投票選出 6 件作品.

106.9.28~106.10.25. 複選出 3 件作品參賽. (臺北市「海洋科普繪本創作」徵選活動)



社會領域教師進行作品審查



部分學生作品

