

臺北市公私立國中小學 106 年度「世界海洋日」或

「2017 海洋教育週」活動成果報告製作說明

- 一、執行成果報告內容可依參考範例(封面、封底自行設計)，另鼓勵學校自行增列或並檢附其他能呈現特色或創意之內容。
- 二、成果報告書格式請以 A4 大小、直式橫書，左邊裝訂，另請將成果報告燒錄成光碟，內容需含為 doc. 及 pdf. 之檔案格式各 1 份、另附成果照片原始檔（JPG 格式，解析度為 1600x1200pixel, 24bit 以上全彩）。
- 三、各校可參考範列如下：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市立金華國民中學
二、辦理期間	106 年 6 月 12-21 日
三、辦理項目	海洋教育書展、海洋教育教案募集
四、參與親師生人數	200 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☐是 ☒否 三、活動內容符合目標程度：☒佳 ☐尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性：☐佳 ☐尚可 ☒待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	1. 海洋教育書展 於本校學習資源中心辦理海洋書籍書展，內容包括海洋生物介紹、生態環境保育、海洋文學等等，先製做書籍簡介海報張貼於學習資源中心外，並公告書展時間於本校首頁、校園公佈欄及各班宣傳，鼓勵學生於書展期間借閱參展相關書籍。 2. 海洋教育教案募集 向各領域教師募集有關海洋教育內容之教學教案。 社會領域「國際競爭下的台灣」教學設計榮獲 104 學年度有效教學優等。內容探討台灣的因位於太平洋的重要戰略位置，因而帶來歐洲及亞洲各國爭相競逐的歷史角色。

	社會領域「地中海文明的融合」教學設計榮獲 105 學年度有效教學優等，內容探討地中海文明包含希臘及羅馬文明的發展與擴張，地中海文明是歐洲文明的開端，其文化傳承、帝國統治、文學哲學藝術的發展等皆對世界歷史影響深遠。
柒、建議事項 (務必填寫)	臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」立意良好，但海洋教育相關議題對於許多教師們來說都相當陌生，理應給予老師們更多的資源、支持、教育訓練或宣導推動時間，才能看到讓老師們理解，甚至進一步產生情意感動。當老師們先對此議題「有感」，才更有可能放在教學中帶領學生們慢慢探索與了解，進而產生對海洋生物、環境保護的深切感受，甚至保護行動。 學期六月底就結束了，相關公文為六月初發出，六月中後進入段考複習預備，也實在難以推動任何活動，八月要成果報告。若需要各領域教師們研發相關教案進行教學，或需要邀請專業學者、作家進行深入交流與分享，時間皆太倉促，時程太短不足以擬定完整計畫妥善推行及看到成效。 另外，計畫中最後幾項活動為關渡國小辦理，建議關渡國小先將辦理活動之規畫及成果分享予各校學習，更可幫助各校推動海洋教育時有更好的創意發想，彼此觀摩進步。

填表人：

教師兼
設備組長
葛康馨
0821/1560

主任：

教師兼
主任
黃振祐
0821/1015

校長：

臺北市立
臺南國民中學
俞玲琍
0821/1300