


臺北市 106 年度辦理「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	永吉國中
二、辦理期間	6/7~6/21
三、辦理項目	海洋教育週
四、參與親師生人數	416 人
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：.....</p> <p>.....</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<p>1. 各領域結合課程進行海洋教育議題融入。</p> <p>2. 海洋教育種子教師利用朝會進行海洋教育宣導。</p> <p>3. 圖書館設置專區展出海洋科普書籍，提供師生閱讀，以達海洋科普教育之效。</p>
柒、建議事項 (務必填寫)	

填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」  
執行成果報告

臺北市 信義 區 永吉 國民中學



活動名稱：各領域融入海洋教育課程

活動日期：6/8

照片內容說明：結合生物課程「生態系」介紹水域、海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，及海洋資源及永續發展。



活動名稱：各領域融入海洋教育課程

活動日期：6/12

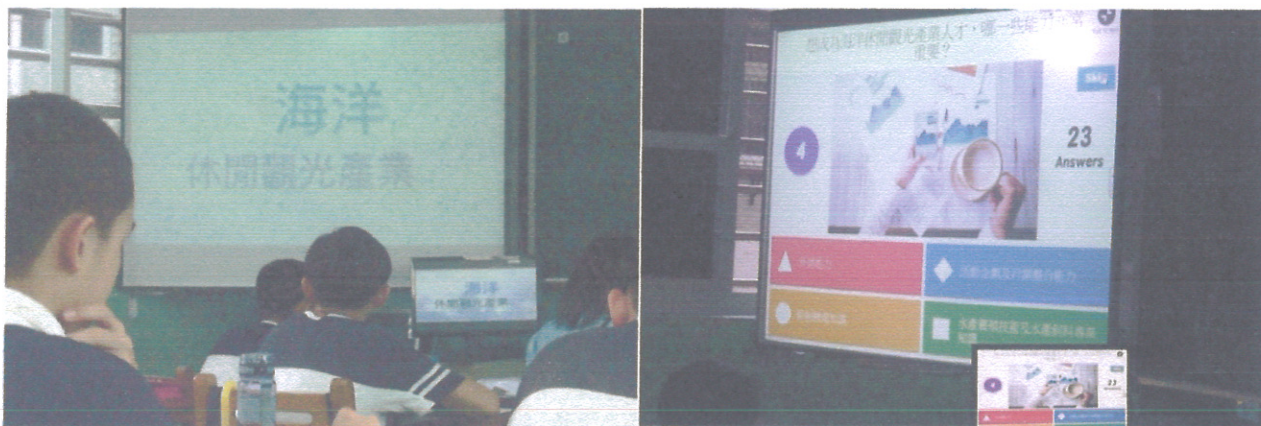
照片內容說明：結合數學課程讓學生由航運港口的坐標位置導入「過兩點求二元一次方程式」，進而驗證二元一次聯立方程式的解與坐標平面的關聯。並瞭解航運與經濟發展的關係。



活動名稱：各領域融入海洋教育課程

活動日期：6/14

照片內容說明：結合視藝課程讓學生進行版畫創作



活動名稱：各領域融入海洋教育課程

活動日期：6/14

照片內容說明：結合輔導活動課程向學生介紹海洋職業生涯發展教學課程，並利用平板讓學生進行海洋職涯試探教學遊戲及 Kahoot 即時測驗檢視學生了解狀況。



905 海洋教育	
影片名稱	血色海灣
主要人物	海峽
人類職業專家	
課程內容摘要	這部影片介紹了人們對海洋的認識，以及海洋對人類的重要性。影片通過紀錄片的過程，探討了海洋生態的脆弱性，以及人類活動對海洋生態的影響。影片還介紹了海洋保護的現狀，以及我們應該採取的行動。
觀後心得	觀看這部影片後，我深受啟發。海洋是我們賴以生存的寶貴資源，但我們必須採取行動來保護它。影片讓我們看到了海洋生態的脆弱性，以及人類活動對海洋生態的影響。我們應該採取行動來保護海洋生態，並與同學分享。

活動名稱：各領域融入海洋教育課程~血色海灣影片觀後感想

活動日期：10/4

照片內容說明：搭配國文課文「鯨生今世」，觀看血色海灣紀錄片，與學生探討海洋生態保育觀念，並讓學生寫觀後心得並與同學分享。



活動名稱：各領域融入海洋教育課程

活動日期：6/21

照片內容說明：結合英文課程與學生討論海洋生態環境教育。



活動名稱：朝會海洋教育暨水域安全宣導

活動日期：6/13

照片內容說明：海洋教育種子教師利用朝會進行海洋教育暨水域安全宣導。



活動名稱：海洋科普書籍展覽

活動日期：6/7~6/21

照片內容說明：於圖書館設置海洋科普書籍專區，讓師生可利用時間借閱、討論。