

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市內湖區康寧國民小學
二、辦理期間	106.03.01-106.06.30
三、辦理項目	海洋減塑教育、海洋教育主題書展、游泳教學、海洋節日繪圖-划龍舟
四、參與親師生人數	763 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ _____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☐是 ☒否 三、活動內容符合目標程度：☒佳 ☐尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性：☒佳 ☐尚可 ☐待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	海洋是生命之起源，維繫著無數生命的存活與繁衍。海洋教育為本校環境教育的一環，除了現行課程中之語文、社會、自然教材外，教師們更利用閱讀課程、藝文課程、甚至是校外教學等進行海洋資源、保育、休閒、歷史、文化等等各面向的海洋相關認識，讓孩子有機會從學習中了解、從體驗中接觸，也從關懷中實踐愛護及保育海洋的行動。
柒、建議事項 (務必填寫)	海洋教育面向廣泛，唯教學時間有限，學生多數僅能在圖文或遊戲中學習，若能有更多人力資源挹注，孩子們對海的感受將更豐富。

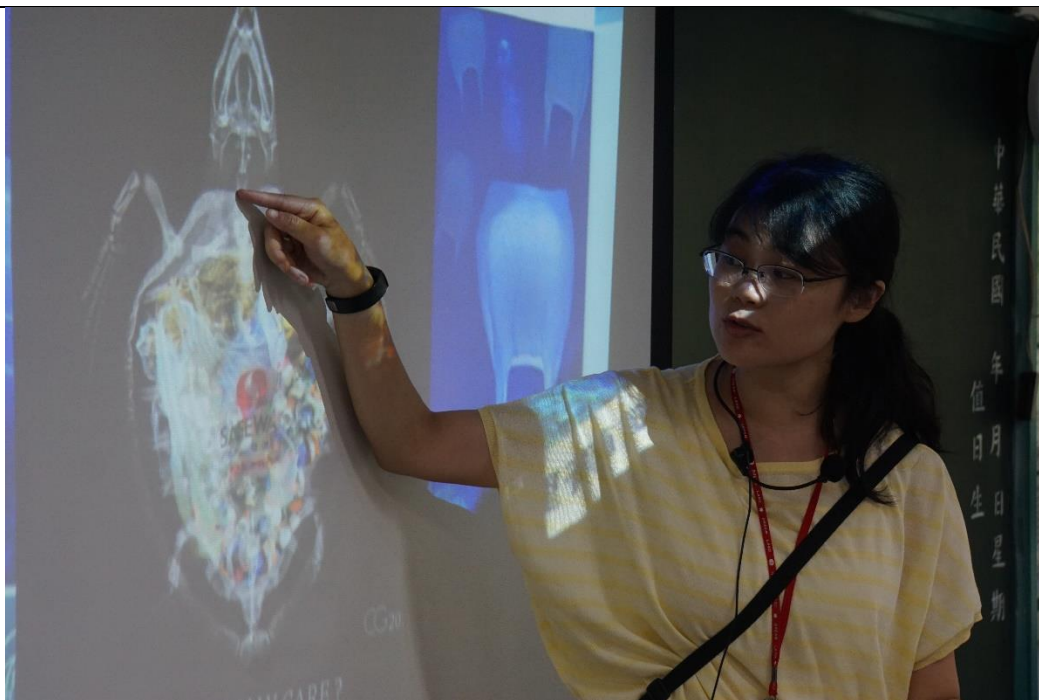
填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市內湖區康寧國民中小學



活動名稱：海洋教育-不塑之客

活動日期：106.06.22

照片內容說明：每年有 800 萬公噸塑膠垃圾進入海洋，漂流的垃圾，被海鳥及魚、海龜、鯨豚等吃進肚子，甚至導致死亡。



活動名稱：海洋教育-不塑之客

活動日期：106.06.22

照片內容說明：信天翁媽媽為孩子覓食的遊戲，同學們在活動中將心比心，設身處地為保護生命，保護海洋請命。



活動名稱：海洋教育主題書展

活動日期：106.06.05

照片內容說明：強化海洋知識，在閱讀中了解海洋、珍惜海洋、保護海洋



活動名稱：海洋教育主題書展

活動日期：106.06.05

照片內容說明：大海遼闊無垠，涵養世間萬物，深邃且神秘的未知盡在書本裡。



活動名稱：游泳教學

活動日期：106.04.18

照片內容說明：水上自救及救生課程



活動名稱：游泳教學

活動日期：106.04.18

照片內容說明：雙手下垂(開放式)/頭縮，雙手抱膝，膝靠著胸(抱膝式)，這是標準的水母漂



活動名稱：海洋節日繪圖-划龍舟

活動日期：106.05.13

照片內容說明：配合節日繪圖，慶祝端午節，感受端陽競渡的熱鬧氣氛。



活動名稱：海洋節日繪圖-划龍舟

活動日期：106.05.13

照片內容說明：生動的繪圖，將精彩賣力的龍舟比賽描繪得十分傳神