

臺北市東湖國民小學 106 年度「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市 內湖區 東湖國民小學
二、辦理期間	106.06.07~106.06.30
三、辦理項目	一、利用學生朝會宣導環境教育重要性—學務處生教組： 愛地球、守護海洋 二、利用教師晨會宣導環境教育重要性—學務處衛生組： 愛地球、守護海洋 三、搭配海洋主題，辦理閱讀推廣—教務處圖書室（館員及志工）： 1.主題書展 2.給我報報（國語日報） 四、整合美術課程，創新畫作—美勞老師： 1.低年級：線畫徵稿 2.中高年級：彩畫徵稿 3.海洋主題繪本比賽 五、善用閱讀課程活化教學—教務處設備組： 閱讀課教學：製作 1~6 年級海洋繪本 PPT，提供老師於閱讀課教學。 六、設計闖關豐富閱讀樂趣—教務處課程組： 學校「閱讀藏寶圖」閱讀認證活動，設計「主題多多」任務闖關活動。主題中包含海洋教育，需閱讀書籍並完成任務闖關，就可獲得寶物貼紙及金點累積。 七、觀賞「正負 2 度 C」影片，以數位資訊融入教學，以建立師生們愛地球、守護海洋的觀念—教務處資訊組： 閱讀課教學：觀賞「正負 2°C」影片，討論溫室效應造成海平面上升的嚴重性。 八、配合畢業季，共創海報—輔導室特教組（美勞科任老師） 1.五年級以「一帆風順」為設計主題，學生共同創作海報主題為海洋的畢業祝福海報。 2.六年級以「魚躍龍門」為設計主題，學生共同創作海報主題為海洋的畢業祝福海報。
四、參與親師生人數	全校師生，共約 1800 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形： 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商： ☐是 ☒否 三、活動內容符合目標程度： ☒佳 ☐尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性： ☐佳 ☒尚可 ☐待努力

陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	一、利用學生朝會宣導環境教育重要性—學務處生教組： 生教組長在學生朝會，宣導地球只有一個，說明每個人都有愛地球、並做好環保的責任，也藉著「愛地球、守護海洋」的口號，讓學生能明白其重要性。 二、利用教師晨會宣導環境教育重要性—學務處衛生組： 衛生組長於教師晨會宣導每年的6月8日是「世界海洋日」，也請所有的老師，在課堂上宣導「愛地球、守護海洋」的口號，加深學生們體會海洋環境教育的重要性。 三、搭配海洋主題，辦理閱讀推廣—教務處圖書室(館員及志工)： 1.主題書展：圖書室固定於每年六月份都會搭配海洋教育，舉辦主題書展。各班老師也會利用每週一節的閱讀課，帶學生到圖書室，指導學生閱讀書展的相關書籍。 2.給我報報(國語日報)：請圖書室志工從國語日報中，蒐集關於海洋教育的相關剪報，於6月期間張貼於布告欄，提供師生閱覽相關資訊。 四、整合美術課程，創新畫作—美勞老師： 1.1~6年級繪畫徵稿：搭配主題書展、海洋繪本PPT及影片教學後，在美術課中，畫出屬於自己心中以海洋為主題的作品。 低年級：線畫徵稿；中、高年級彩畫徵稿。 2.欲參加繪本比賽的學生，老師指導學生技巧及注意事項，於暑假中完成，開學後評選出優秀作品參賽。 五、善用閱讀課程活化教學—教務處設備組： 設備組長製作海洋繪本PPT，提供給1~6年級各班老師於閱讀課教學使用，藉此讓師生共同討論海洋所面臨的浩劫，並明白環保的重要性。 六、設計闖關豐富閱讀樂趣—教務處課程組： 因學生都有閱讀偏食的狀況，故課程組長帶領語文領域教師，共同研發屬於本校閱讀認證的「閱讀藏寶圖」，手冊中有限定學生所需多元閱讀的書目，其中也有設定海洋教育書目，並以PIRLS理念設計閱讀理解題目，以及設計「主題多多」任務闖關活動，以建立學生閱讀興趣外，也能提升學生的閱讀能力。從實施過程中，看見孩子們的投入，以及閱讀的樂趣。 七、觀賞「正負2度C」影片，以數位資訊融入教學，以建立師生們愛地球、守護海洋的觀念—教務處資訊組： 閱讀課教學：提供「正負2°C」影片于各班觀賞，師生在閱讀課時，討論溫室效應造成海平面上升的嚴重性。 八、配合畢業季，共創海報—輔導室特教組(美勞科任老師)： 六月是畢業季，也是海洋教育推廣月，所以五年級美勞科任老師指導各班以「一帆風順」為設計主題，祝福畢業生學長姐在國中生涯能一帆風順；六年級美勞科任老師則指導畢業班以「魚躍龍門」為設計主題，為期許自己如魚躍龍門，更躍上一層樓。學生們也藉由共同創作海報，更凝聚彼此之間的情感。
柒、建議事項 (務必填寫)	今年公文約6月6日收到，而6月8日為世界海洋日，在宣導時效上未能及時，且所規劃的活動時間，則因期末考而受影響，因此建議明年度能於五月發公文，讓各校能有更充裕的時間規劃活動，任教老師才能充分配合，活動更臻於完美。

填表人：



主任：



校長：



臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 內湖 區 東湖國民小學



活動名稱：一、宣導愛地球、守護海洋—生教組

活動日期：106.06.13

照片內容說明：利用學生朝會宣導海洋生態浩劫，及其環境教育重要性。



活動名稱：二、利用教師晨會宣導環境教育重要性—衛生組

活動日期：106.06.12

照片內容說明：利用教師晨會宣導「世界海洋日」及海洋生態環境教育的重要性

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 內湖 區 東湖國民小學



活動名稱：三-1 搭配海洋主題，辦理閱讀推廣—圖書室（主題書展）

活動日期：106.06.01～106.06.30

照片內容說明：圖書室搭配臺北市海洋教育週，於每年六月固定以海洋教育為主題書展



活動名稱：三-1 搭配海洋主題，辦理閱讀推廣—圖書室（主題書展）

活動日期：106.06.01～106.06.30

照片內容說明：全校各班老師利用閱讀課時，到圖書室指導學生海洋生態的重要性。

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 內湖 區 東湖國民小學



活動名稱：三-2 搭配海洋主題，辦理閱讀推廣—圖書室

活動日期：106.06.12~106.06.30

照片內容說明：給我報報—利用本校所訂閱的國語日報，蒐集關於海洋教育的資訊後張貼



高年級：水彩印染畫
蕭妘婕—乘飛魚遨翔



高年級：水彩印染畫
邱俐豪—飛魚



中年級：彩畫
彭美茜—悠遊的魚



中年級：彩畫
張語珊—海底世界

活動名稱：四-1 整合美術課程，創新畫作—美勞老師

活動日期：106.05.22~106.06.30

照片內容說明：中、高年級利用美勞課搭配海洋教育，繪製出屬於自己的海洋世界

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」 執行成果報告

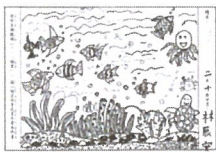
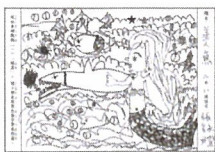
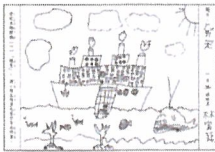
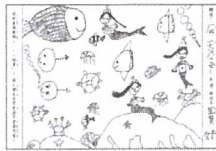
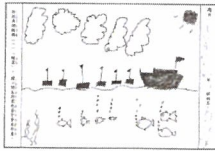
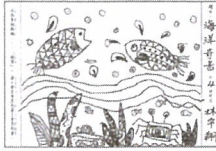
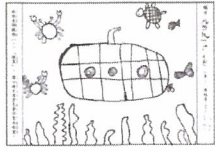
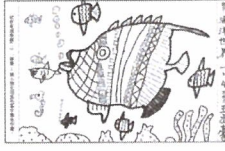
臺北市 內湖 區 東湖國民小學



活動名稱：四-1 整合美術課程，創新畫作—美勞老師

活動日期：106.06.05～106.06.30

照片內容說明：低年級一線畫徵稿。將優秀作品張貼於布告欄，以鼓勵學生，也可讓其他學生觀摩學習。

	林辰安 海底世界		張詠煊 美人魚		林宥廷 海洋		陳昀暘 美人魚世界
	周宣好 海洋世界		郭紘謙 美麗的大海		汪子庭 海底世界		章菱恩 海底世界
	林宇翔 海洋奇景		張維軒 海洋世界		王欣雅 海底世界		王丞豪 海洋世界

活動名稱：四-1 整合美術課程，創新畫作—美勞老師

活動日期：106.06.05～106.06.30

照片內容說明：低年級：線畫徵稿。利用美勞課搭配海洋教育，繪製出屬於自己的海洋世界

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 內湖區 東湖國民小學



活動名稱：五、善用閱讀課程活化教學—設備組

活動日期：106.06.05～106.06.30

照片內容說明：搭配圖書室主題書展。在閱讀課時，觀看所介紹的主題書 PPT，進行教學。



活動名稱：七、以數位資訊融入課程活化教學—資訊組

活動日期：106.06.05～106.06.30

照片內容說明：搭配圖書室主題書展。在閱讀課時，觀看所介紹的海洋生態影片，進行討論溫室效應造成海平面上升的嚴重性，讓學生更能體會珍惜海洋的教學。

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」 執行成果報告

臺北市 內湖區 東湖國民小學

二年級閱讀藏寶圖隱藏版

恭喜你！完成五關的閱讀任務，相信你在閱讀的世界中，獲得許多快樂！

接下來，是為閱讀小學高年級量身訂製的隱藏版閱讀圖，共有四大任務，任務會更加挑戰困難。任務一、二為【主題多多】，【品格滿分】實業遊戲。每一任務需完成 4 條連線，才算通過，並往任務三、四出發。最終取得隱藏版寶藏，加油！

任務一 主題多多 見識無死角

任務二 品格滿分一級棒

二年__班 姓名：_____ 座號：_____

二年級隱藏版書目					
任務一			任務二		
編號	類別	書名	分類號	作者號	
紅51	科普	卡卡先生與蛋蛋的梦想	311.1	5081	
紅52	生命教育	精采過一生	873.59	4110	
紅53	節慶	【自選書】			
紅54	性別平等	威廉的洋娃娃	874.59	4035	
紅55	海洋教育	黑鯨魚的旅行	863.59	4432	
紅56	世界史地	屁股山			
紅57	生命教育	豬奶奶說再見	887.15	5312	
紅58	環境教育	【自選書】			
紅59	世界史地	少年西拉雅			
紅60	科普	從前從前的人數數時	311.1	1231	
紅61	環境教育	我要金手指	859.4	1727	
紅62	海洋教育	小水滴，祝你旅行愉快！	882.55	4042	
紅63	環境教育	田園交響曲	523.23	4416	
紅64	性別平等	怪叔叔	528.39	4012	
紅65	科普	【自選書】			
紅66	節慶	走，去迪化街買年貨	863.59	2524	

任務一 主題多多 見識無死角

編：紅55

書名：黑鯨魚的旅行

作者：黑鯨魚

分類：863.59

1. 作者為什麼要寫這本書？請用生動的字眼描述一下！

黑鯨魚為什麼要寫這本書？請描述一下！

2. () 鯨魚由溫暖的熱帶游到寒冷的北極，將黑鯨魚的旅行描述得生動有趣！請用生動的字眼描述一下！

3. () 為什麼黑鯨魚要寫這本書？請用生動的字眼描述一下！

任務二 品格滿分一級棒

編：黃55

書名：小水滴，祝你旅行愉快！

作者：小水滴

分類：882.55

1. 小水滴的旅行，除了水之外，他還會遇到什麼？請描述一下！

2. 小水滴到各地去旅行，他遇到過什麼地方呢？請寫出三個地方的名字。

活動名稱：六 - 設計闖關豐富閱讀樂趣一課程組

活動日期：106.02.13~106.06.30

照片內容說明：本校自行研發的閱讀認證手冊「閱讀藏寶圖」中，加入各種閱讀主題。並以 PIRLS 為概念設計題目，引導學生閱讀方向，更懂得書中表達的理念。

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」 執行成果報告

臺北市 內湖區 東湖國民小學

二年級閱讀藏寶圖隱藏版

恭喜！你只剩下最後任務三、四為【國際教育】、【當閱讀遇到科技】關卡。這兩個任務的每本書都需要閱讀，並完成學習單才算通過。快取得隱藏版寶藏了！加油！

任務三 從臺灣看世界

人 people 我如何認識世界

請到我的家鄉來

國際教育

畫說臺北內湖區的故事

浮冰上的小熊

任務四 當閱讀遇到科技

鳥語花香生態手冊

當閱讀遇到科技

亂七八糟女巫的城堡

任務一				任務二			
編號	類別	書名	分類號	作者號	編號	類別	書名
紅51	科普	卡卡先生與蛋蛋的夢想	311.1	5081	黃51	繪本	小蜜蜂和岩石山
紅52	生命教育	精采過一生	873.59	4110	黃52	李順	讀讀我有多愛你
紅53	節慶	【自選書】			黃53	正統	石獅的善良
紅54	性別平等	威廉的洋娃娃	874.59	4035	黃54	誠信	說到做到
紅55	海洋教育	珊瑚魚的旅行	863.59	4432	黃55	負責	早知如此
紅56	世界史地	鹿角山			黃56	尊重	是綿牛開始的
紅57	生命教育	豬奶奶說再見	887.15	5312	黃57	感恩	安娜的新大衣
紅58	環境教育	【自選書】			黃58	禮儀	【自選書】
紅59	世界史地	少年西拉雅			黃59	正義	膽小的狐狸
紅60	科普	從前從前的人數對峙	311.1	1231	黃60	誠信	【自選書】
紅61	環境教育	我要金手指	859.4	1727	黃61	誠信	媽媽，打勾勾
紅62	海洋教育	小水產，祝你旅行愉快	882.55	4442	黃62	負責	謙虛派
紅63	環境教育	田園文藝曲	523.23	4416	黃63	李順	【自選書】
紅64	性別平等	怪叔叔	528.39	4012	黃64	感恩	先左腳再右腳
紅65	科普	【自選書】			黃65	自律	最老師的蘋果
紅66	節慶	走，去過街買年貨	863.59	2524	黃66	禮儀	喂！你懂不懂禮貌？禮貌的重要

編號	類別	書名
黃67	人 People	
黃68	我如何認識世界	
黃69	國際教育	
黃70	畫說臺北內湖區的故事	
黃71	都是放屁惹的禍	
黃72	浮冰上的小熊	

編號	類別	書名
黃73	鳥語花香生態手冊(科學-生態)	
黃74	當閱讀遇到科技	
黃75	亂七八糟女巫的城堡(科學-數學)	
黃76	地球人的用餐禮儀(國際教育)	
黃77		
黃78		

編號	類別	書名	分類號	作者號
黃67	人 People			
黃68	我如何認識世界			
黃69	國際教育			
黃70	畫說臺北內湖區的故事			
黃71	都是放屁惹的禍			
黃72	浮冰上的小熊			

活動名稱：六 - 設計闖關豐富閱讀樂趣一課程組

活動日期：106.02.13~106.06.30

照片內容說明：本校自行研發的閱讀認證手冊「閱讀藏寶圖」中，加入各種閱讀主題。並以 PIRLS 為概念設計題目，引導學生閱讀方向，更懂得書中表達的理念。

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 內湖 區 東湖國民小學



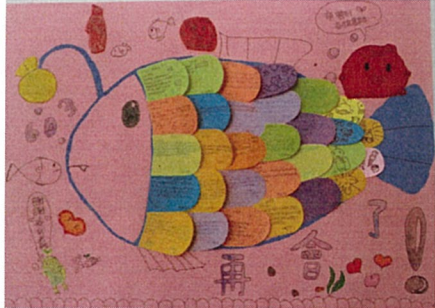
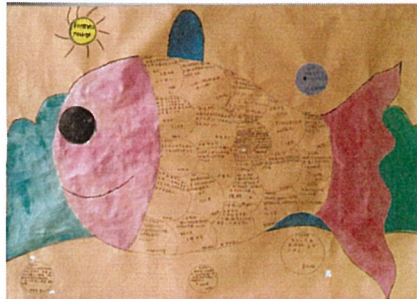
活動名稱：七 - 1 配合畢業季，共創海報—美勞科任老師

活動日期：106.06.01~106.06.20

照片內容說明：五年級以「一帆風順」為設計主題，學生共同創作海報

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 內湖 區 東湖國民小學

		
		
		
		
活動名稱：七 - 1 配合畢業季，共創海報—美勞科任老師		
活動日期：106.06.01~106.06.20		
照片內容說明：六年級以「魚躍龍門」為設計主題，學生共同創作海報		