

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市松山區民權國民小學
二、辦理期間	106.6.1-6.25
三、辦理項目	2017 海洋教育週
四、參與親師生人數	120 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☒是 ☐否 三、活動內容符合目標程度：☒佳 ☐尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性：☒佳 ☐尚可 ☐待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	一、課程目標 1. 增進學生對臺北市河川生態環境的認識。 2. 提升孩童對在地海洋文化的知能。 3. 激發學童親海的興趣。 4. 能欣賞當地生活區域的特色，體驗在地風土民情。 二、能力指標 海洋教育 4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。 海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 社會領域 1-3-8 了解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 三、教學活動 1. 配合翰林版社會 第五單元 臺灣的區域與交通，介紹臺北市的水路交通路網及河川生態。 2. 6/23、6/25 辦理兩梯次藍色公路戶外教學(大稻埕碼頭-關渡碼頭)，進行體驗課程，做為總結評量。 3. 搭乘藍色公路遊艇，認識潮汐與河口紅樹林。 四、教學流程 08:00~10:00 民權國小北大門集合，步行至三民國小站，搭乘公車轉捷運至關渡站，再搭乘專車至關渡碼頭。 10:30~11:30 紅樹林生態導覽。 11:30~12:30 由關渡碼頭上船進行河上導覽，航行路徑先上溯

	社子島頭，兩河會流處之後順流而下至淡水。 12:30~13:30 抵達淡水老街 EF 碼頭，在淡水老街用餐。 13:30~14:30 淡水老街導覽、活動。 14:30~16:00 搭乘捷運至民權西路站，轉公車返回民權國小。 五、 預計成果： 體驗關渡紅樹林自然灘地生態及淡水人文、地史及文化之美。 六、 教學評量方式 1.口頭評量：即時問答 2.紙筆評量：小日記、學習單(如附件)。
柒、建議事項 (務必填寫)	船上解說引人入勝，但第一梯次參與班級從關渡碼頭下船後，無接駁交通工具，需步行約 15 分鐘才能到達捷運站，建議第二梯次可結合週邊關渡宮、自然公園水鳥公園、華江溼地河川等生態解說，設計全日的戶外教學課程，豐富學習內容。 本校在 6/25 第二次辦理活動時，依據第 1 次經驗，設計全日的課程，配合紅樹林生態導覽，由關渡碼頭上船，淡水老街下船，從交通便利的淡水捷運站返校，讓行程更順利，課程內容也更活潑生動。

填表人：

教師兼林孟穎
教學組長

主任：

教師兼張瑜琦
教務主任

校長：

台北市松山區
民權國民小學
劉益麟
校長

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市松山區民權國民小學



活動名稱：藍色公路微旅行

活動日期：106.6.23

照片內容說明：終於到達關渡碼頭！



活動名稱：藍色公路微旅行

活動日期：106.6.25

照片內容說明：孩子滿懷期待的搭船出發

106 年「藍色公路微旅行校外教學體驗計畫」心得

基本資料

姓名：張芯瑜。

學校：民權國小。

年級/班別：幼女童軍 155 團。

搭乘日期：6/25。

團長：李素珠。

心得(100 字以內)：

這次藍色公路活動真的很好玩，早上集合好後就一起搭公車再轉捷運坐到關渡捷運站，再到碼頭集合。導覽老師很詳細的跟大家說紅樹林的生態，還看到從動物園逃跑後慢慢繁殖的「埃及聖環」黑黑的頭和尖嘴巴長的很特別。然後我們搭船從船上看淡水河岸的景色，跟從陸地看還真不一樣。沒有那麼多的車子，沒有那麼多的人。讓我感受到不一樣的淡水河。天氣雖然很熱，但是我們都收穫滿滿的回家。

照片(2張):※感謝您所提的心得及照片，本(公共運輸)處將於網站上公告及分享。

