

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市內湖區內湖國小
二、辦理期間	106 年度
三、辦理項目	海洋教育書展、海洋教育融入課程、
四、參與親師生人數	約 200 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ■活動皆依計畫執行 □因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ _____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商： □是 ■否 三、活動內容符合目標程度： □佳 ■尚可 □待努力 四、講座或帶領者專業性： □佳 ■尚可 □待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	1. 學生對於海洋教育課程展現充分動機與學習興趣，並透過有效參與課程深入學習。 2. 臺灣四面環海，學生學習海洋教育可貼近生活事物，未來可將海洋教育因應不同年段將學習內容加深加廣，以期獲得更加學習效果。
柒、建議事項 (務必填寫)	1. 未來可提供海洋教育相關教案，供教師參考，並融入課程。 2. 學校可辦理教師或學生之校外參訪，以提升學校師生之海洋教育相關之能。

填表人： 陳婷婷

主任： 陳詩添

校長： 藍惠美

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告

臺北市 內湖 區 碧湖 國民小學



活動名稱：海洋教育書展

活動日期：106 年 6 月 1 日-11 日

照片內容說明：透過設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。書展期間鼓勵學童踴躍至該專區借閱書籍，讓海洋知識生活化，強化海洋與生活的連結。



活動名稱：海洋教育融入課程

活動日期：106 年 6 月 21 日-28 日

照片內容說明：藉由本校教師自編海洋教育教案，並將其融入資優班課程，讓學生深入認識海洋及深海、淺海之魚種，且能主動搜尋、涉獵有關海洋之知識，照片所示為上課實際情形。

填表人： 陳婷婷

主任： 陳詩添

校長： 藍惠美