

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」「2017 海洋教育週」執行成果報告

學校名稱： 天母國小

活動期間： 6/3~6/9

主 題 軸：☐海洋休閒 ☐海洋社會 ☐海洋文化 ☐海洋科學 ☒海洋資源

結合領域：☒語文 ☐數學 ☐自然 ☐社會 ☐健體 ☐藝文 ☒綜合

☐其他（ ）

世界海洋日活動內容簡述

活動主題：我們的大地

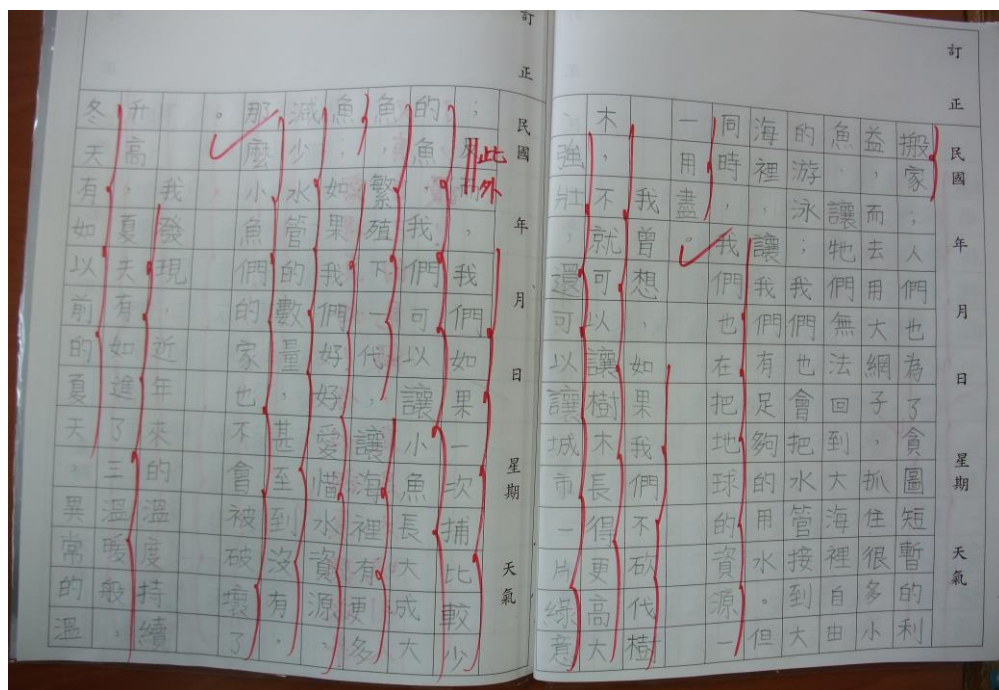
透過主題書展，我們在故事角落傳遞環保的訊息，將「我們的大地」這本繪本的故事帶給孩子。書中把地球資源有限，比喻成草地有限，羊越來越多，草就不夠吃的情境，例子淺顯易懂，孩子的接受度較大；藉由水、天然能源、森林樹木、海裡的魚各種資源有和無的強烈對比，提高孩子對環境資源關照的覺察。最後一頁，畫面呈現的是宇宙中的地球，黑壓壓的背景，與前面每一頁的豐富色彩形成強烈對比，很有視覺震撼效果，可以讓孩子停下來想一想：「目前除了地球，我們人類無處可去，我們要愛護地球，節省能源，我可以做什麼呢？」

其中的海洋畫面出現只剩下一兩隻小魚了，傳遞出海洋資源的珍貴，也讓孩子們知道不可以濫捕魚，更不能將汙水廢水排放至海洋中，讓海洋能繼續孕育生命。

世界海洋日活動實施省思

透過本教學活動，期盼能喚起孩子們的生活經驗，讓孩子們深刻體認環保的重要性。因為人們的行動造成資源的短缺，因過度開發雨林而讓雨林中的生物被迫搬遷；因為貪圖短暫的利益而大量捕撈海洋中的生物；因為工廠林立而排放汙水至海洋中，讓海洋受汙染。也激起了孩子們更多愛鄉、愛土、愛護環境的環保意識，並用具體行動來愛護我們的海洋、守護我們的地球。

活動照片（至少二張）



說明：學生習寫小日記



說明：學生到故事角落聆聽繪本