

附件一

臺北市公私立國中小學 106 年度「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

活動成果報告製作說明

- 一、執行成果報告內容可依參考範例(封面、封底自行設計)，另鼓勵學校自行增列或並檢附其他能呈現特色或創意之內容。
- 二、成果報告書格式請以 A4 大小、直式橫書，左邊裝訂，另請將成果報告燒錄成光碟，內容需含為 doc. 及 pdf. 之檔案格式各 1 份、另附成果照片原始檔 (JPG 格式，解析度為 1600x1200pixel, 24bit 以上全彩)。
- 三、各校可參考範列如下：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市士林區雨農國民小學
二、辦理期間	106.06.12~106.06.23
三、辦理項目	2017 海洋教育週
四、參與親師生人數	400 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： <input checked="" type="checkbox"/> 活動皆依計畫執行 <input type="checkbox"/> 因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：..... 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 三、活動內容符合目標程度： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 四、講座或帶領者專業性： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	透由圖書展與學習單，學生學習到我們和海洋息息相關，懂得愛惜生命，從日常生活中的習慣做起，如不亂丟垃圾、隨手將垃圾帶回家、不用塑膠袋等。環境保護的教育從小建立在孩子心中。
柒、建議事項 (務必填寫)	活動中需要安排解說志工或老師先行培訓，將課程有系統地呈現，最好能夠列入學校例行行事曆，因為發文而臨時插入活動，在人力安排上有困難。

填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市士林區雨農國民小學



活動名稱：海洋教育主題書展

活動日期：106.06.12~106.06.23

照片內容說明：學童認真找尋學習單上的答案



活動名稱：海洋教育主題書展

活動日期：106.06.12~106.06.23

照片內容說明：學童透過討論危害海洋的物品是那些?和自己有甚麼關係?