**臺北市士林區平等國小106年度「世界海洋月」實施計畫**

壹、緣起

期望透過「世界海洋日」活動之舉辦，將海洋議題融入學校學習場域，並利用特色活動間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

貳、目標

 一、結合「2017全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。

 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。

 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

參、辦理期程：「2017全國海洋教育月」：106年3月1日~10月30日

肆、辦理方式：

 **一、**八里自然與人文探索之旅~挖仔尾生態+十三行考古+戀戀淡水河

 **二、配合海洋教育資源中心辦理之「海洋科普繪本創作」徵選及「海洋科普書籍展覽」。**

 三、於進行活動後，將活動之成果報告書及光碟各1份(詳如附件一)送交海洋教育資源中心（099臺北市北投區關渡國民小學）。

伍、實施內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  活動名稱 | 主題軸/活動對象 | 辦理形式 |
| 八里自然與人文探索之旅~挖仔尾生態+十三行考古+戀戀淡水河 | 海洋資源/本校全校師生 | **一、提供八里地區地圖(含挖子尾自然保留區)****二、**依據教育部走路上學計畫小組編印之學生走路與腳踏車安全指南，進行安全教育三、**闖關分站設計內容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程內容 | 遊戲規則 | 解說內容 | 所需資源 |
| 第一站紅樹林生態站名神來一筆 | 任務一:擲準比賽任務二:同組2名隊員在沙地上畫出指定題目讓其他隊員猜完成闖關後4~6騎車先到挖仔尾，停車步行至碼頭，素描河濱景色。 | 任務一:每組撿約12支水筆仔關主在地上畫靶,四組同時進行比賽，關主進行計分。任務二:各組選兩位組員出來抽圖卡並作畫，剩餘隊員負責猜出畫的內容，累積答對的題數。 | **圖卡題目**：彈塗魚、招潮蟹、腳踏車、校長、水筆仔、漁船、橋、遊覽車、淡水河**素描簿(學習手冊)** |
| 第二站潮間帶動物超級比一比 | 1. 學生矇眼輪流抽圖卡
2. 模仿招潮蟹或彈塗魚的動作
3. 每個人都模仿完畢即完成闖關
 | 招潮蟹、彈塗魚 | 動物圖卡布條 |
| 第三站海濱植物海濱植物大蒐秘 | 1.領取植物照片圖卡，根據照片提示，找出植物的所在位置，並摘取一片跟關主做確認2.搜尋完成後，關主作補充解說3.將四種植物貼到學習單上完成闖關 | 馬鞍藤、番杏、菟絲子、濱刺麥 | 植物圖卡學習單膠帶A4夾板 |
| 第四站觀海長堤­\_淨灘活動超級吸塵器 | 限時10分鐘，各家族同時進行淨灘工作，每人戴單手手套，分為一般垃圾及可回收垃圾兩類，將袋子裝滿的家族即獲勝。 |  | 手套專用垃圾袋&麻布袋 |

四、依年齡分組進行十三行博物館導覽，認識當地考古文化。五、將教學內容製作成手冊，記錄學習歷程。 |
| 2.「海洋科普繪本創作」徵選 | 海洋社會/六年級 | 利用綜合課程及藝術課程實施，各組畫出32頁故事繪本，以「海洋科普」為範疇選定主題進行創作，經初選後，寄送1-3件優秀作品代表學校送至關渡國小海洋教育資源中心，進行評選 |
| 3.「海洋科普書籍展覽」 | 海洋科學/全校學生 | 請教務處協助將圖書館藏書配合「世界海洋日」或「2017海洋教育週」，設置專區於專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。書展期間可規劃辦理相關活動，如海洋科普專題介紹、海洋科普有獎徵答、海洋科普專題演講、海洋科普DIY、海洋繪本說故事、親子共讀海洋科普書籍等，讓海洋科學知識生活化，強化海洋與生活的連結。 |

陸、獎勵

為鼓勵班級與學生踴躍參加本活動，凡是參與或作品獲選展出者，將進行公開表揚並致贈精美小禮物。

柒、預期效益

一、與國際組織及世界先進國家之海洋保護概念相銜接，以展現我國海洋立國之泱泱精神。

二、落實海洋教育融入學校學習場域，重視海洋學習主題軸，並將此融入各個學習領域中。

三、提高學生更知海、愛海、親海，以公民行動展現臺北市師生海洋環境保護之社會責任。

捌、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。