

臺北市北投區文化國民小學

「2017 海洋教育週」活動

執行成果報告



106 年 6 月 5 日~11 日

臺北市北投區文化國民小學「2017 海洋教育週」活動

執行成果報告表

一、校名	臺北市北投區文化國民小學
二、辦理期間	106 年 6 月 5 日~11 日
三、辦理項目	一、海洋科普繪本創作徵選 二、海洋科普書籍展覽 三、海洋詩篇作品欣賞 四、海洋環境主題影展 五、海洋環境知識有獎徵答
四、參與親師生人數	全校師生約 1800 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒ 活動皆依計畫執行 ☐ 因故調整部分活動，請說明原因及處理情形： _____ _____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商： ☒ 是 ☐ 否 三、活動內容符合目標程度： ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待努力 四、講座或帶領者專業性： ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待努力
陸、執行現況/成果 （請以文字敘述，務必填寫）	一、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。 二、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。
柒、建議事項 （務必填寫）	臺灣四面環海，海洋教育的推動十分重要，建議應持續推動以增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。

填表人： 鄭傳耀

主任： 黃士嘉

校長： 江啟昱

臺北市北投區文化國民小學「2017 海洋教育週」活動

執行成果報告



活動名稱：海洋科普書籍展覽

活動日期：106 年 6 月 5 日~11 日

照片內容說明：圖書館配合設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。



活動名稱：海洋環境知識有獎徵答

活動日期：106 年 6 月 5 日~11 日

照片內容說明：配合書展規劃辦理海洋環境知識有獎徵答，讓海洋科學知識生活化，強化海洋與生活的連結。

附件

臺北市北投區文化國民小學「2017 海洋教育週」活動計畫

壹、緣起

由於海洋占地球面積 7 成，大多數學者認為它是地球生命的母親，它不僅是地球生命的母親，也製造大氣中超過半數的氧氣、吸收地球將近 1/3 的二氧化碳，因此聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會正式議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，此舉為呼籲全世界各國正視海洋污染問題與海洋資源濫用議題的重要性。

為響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起將「世界海洋日」當週訂為「全國海洋教育週」，由教育部、臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局（處）、各級學校等於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

對此，本計畫期望透過「世界海洋日」活動之舉辦，將海洋議題融入學校學習場域，並利用特色活動間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

貳、目標

- 一、於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

參、辦理期程：

文化國民小學「2017 海洋教育週」：106 年 6 月 5 日~11 日

肆、主辦單位：臺北市北投區文化國民小學學務處衛生組

伍、辦理方式：

- 一、海洋科普繪本創作徵選：以「海洋科普」為範疇選定主題進行創作，經校內初選後，寄送 1-3 件優秀作品代表學校送至關渡國小海洋教育資源中心，進行評選，選出優異之作品，獲獎作品之團隊頒發獎狀及獎品，前五名作品代表臺北市參加「全國海洋科普繪本創作徵選比賽」。
- 二、海洋科普書籍展覽：圖書館配合設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。
- 三、海洋詩篇作品欣賞：挑選優秀國小學生所撰寫之海洋詩篇作品供欣賞，以將海洋及語文教育

結合並提升學生欣賞之能力。

四、海洋環境主題影展：挑選出數部與海洋相關之影片，藉此讓學生了解海洋經濟活動或海洋在拓展歷史中帶來的影響。

五、海洋環境知識有獎徵答：配合書展規劃辦理海洋環境知識有獎徵答，讓海洋科學知識生活化，強化海洋與生活的連結。

陸、預期效益

一、與國際組織及世界先進國家之海洋保護概念相銜接，以展現我國海洋立國之決決精神。

二、落實海洋教育融入學校學習場域，重視海洋學習主題軸，並將此融入各個學習領域中。

三、提高學生更知海、愛海、親海，以公民行動展現臺北市師生海洋環境保護之社會責任。

柒、本計畫經陳報校長核定後實施，修正時亦同。