

臺北市公私立國中小學 106 年度「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

活動成果報告製作說明

- 一、執行成果報告內容可依參考範例(封面、封底自行設計)，另鼓勵學校自行增列或並檢附其他能呈現特色或創意之內容。
- 二、成果報告書格式請以 A4 大小、直式橫書，左邊裝訂，另請將成果報告燒錄成光碟，內容需含為 doc. 及 pdf. 之檔案格式各 1 份、另附成果照片原始檔（JPG 格式，解析度為 1600x1200pixel, 24bit 以上全彩）。
- 三、各校可參考範列如下：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市文山區力行國民小學
二、辦理期間	106 年 4 月 13 日至 106 年 6 月 15 日
三、辦理項目	擁抱海洋-游泳教育之認識水的特性
四、參與親師生人數	661 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ _____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☐是 ☒否 三、活動內容符合目標程度：☐佳 ☒尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性：☒佳 ☐尚可 ☐待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	搭配本校四至六年級學生之游泳課程，請授課老師與教練說明水的特性，讓學生從認識、嘗試接觸，進而學習技能，也加強防溺的教學，提升學生於每個學習階段的能力。
柒、建議事項 (務必填寫)	本校因無建置游泳池，每班可安排的授課節數有限，如果需將課程加深加廣，還要搭配其他領域，除了考慮橫向的連結，也需要搭配縱向的發展階段。

填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 文山 區 力行 國民小學



活動名稱：擁抱海洋-游泳教育之認識水的特性【認識、嘗試接觸水】

活動日期：106 年 4 月 13 日至 106 年 6 月 15 日

照片內容說明：認識水的特性、岸邊打水



活動名稱：擁抱海洋-游泳教育之認識水的特性【學習技能】

活動日期：106 年 4 月 13 日至 106 年 6 月 15 日

內容說明：學習水母漂、浮板打水