

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	東新國小
二、辦理期間	106 年 5 月 10 日~106 年 6 月 13 日
三、辦理項目	澎湖縣合橫國小校際交流、低年級海洋繪畫比賽、中年級手創藝術作品、海洋主題書展
四、參與親師生人數	520 人
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p> ■活動皆依計畫執行</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 ■否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<p>1.106/05/10 與澎湖縣合橫國小進行校際交流，讓東新學生體驗該校「浮球藝想家、跨海小英雄」的活動，以各種海漂廢棄浮球、漂流木和瓶瓶罐罐等環保資源再造、海洋探索與輕艇等課程，培養出孩子的海洋胸襟及藝文素養。</p> <p>2.配合美勞科、綜合課及海洋教育週等海洋題材，辦理低年級海洋繪畫比賽及中年級手創藝術作品並在圖書館進行海洋主題書展。藉由以上活動增進學生及教職員工了解海洋文化在生活中的經驗與認知。</p>
柒、建議事項 (務必填寫)	<p>海洋文化對於台北市的小孩一直是個陌生不熟悉的名詞，對於海洋的生物亦是如此，因此藉由繪畫比賽、手創藝術作品及主題書展的方式，讓學童了解在海中的生物是多樣的，除了魚類之外還有各式節肢動物、軟體動物…等。因此建議學年老師多規劃校外教學活動進行實地觀察，以「海洋科學」培養學童自主行動，導入創客研究精神；以「海洋遊學」培養探索海洋，增添親愛海洋情懷，來推動海洋教育，讓學生的學習能與實際生活作類化、深化、轉化的工作。</p>

填表人：曾永在

主任：曾永在

校長：鄭盛元

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 南港 區 東新 國民小學

世界海洋週活動內容簡述



活動名稱：澎湖縣合橫國小校際交流

活動名稱：澎湖縣合橫國小校際交流

活動日期：106 年 5 月 10 日~106 年 5 月 13 日

活動日期：106 年 5 月 10 日~106 年 5 月 13 日

照片內容說明：
與澎湖縣合橫國小師生進行海洋彩繪活動，以「浮球藝文」培養文藝涵養。

照片內容說明：
與澎湖縣合橫國小師生進行輕艇體驗課程。



活動名稱：低年級繪畫比賽

活動名稱：低年級繪畫比賽

活動日期：106 年 6 月 6 日~106 年 6 月 13 日

活動日期：106 年 6 月 6 日~106 年 6 月 13 日

照片內容說明：繪畫比賽優秀作品展示在穿堂

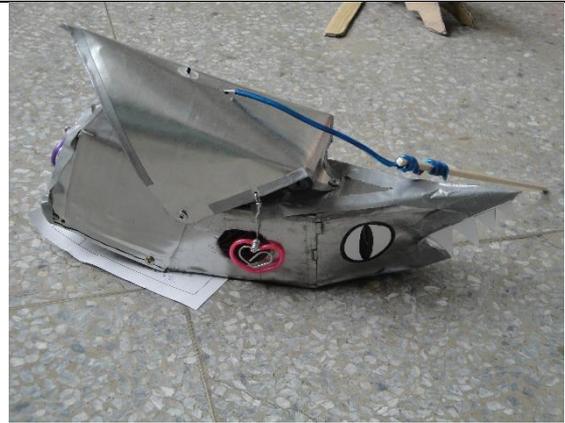
照片內容說明：繪畫比賽優秀作品展示在穿堂



活動名稱：中年級手創藝術作品

活動日期：106年6月6日~106年6月13日

照片內容說明：中年級手創藝術作品/章魚哥



活動名稱：中年級手創藝術作品

活動日期：106年6月6日~106年6月13日

照片內容說明：中年級手創藝術作品/鯊魚



活動名稱：海洋主題書展

活動日期：106年6月6日~106年6月13日

照片內容說明：在圖書館進行海洋主題書展



活動名稱：海洋主題書展

活動日期：106年6月6日~106年6月13日

照片內容說明：學生前往圖書館借閱海洋書籍