

臺北市南港區

胡適國民小學

2017 海洋教育週



執行成果報告

臺北市南港區胡適國民小學「2017 海洋教育週」執行成果報告

目錄

「2017 海洋教育週」執行成果報告表.....1

「2017 海洋教育週」教案.....5

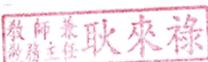


臺北市 106 年度辦理「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市南港區胡適國民小學
二、辦理期間	106.06.19(一)~106.06.23(五)
三、辦理項目	2017 海洋教育週
四、參與親師生人數	150 人
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____</p> <p>_____</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input type="checkbox"/>佳 <input checked="" type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、講座或帶領者專業性：<input type="checkbox"/>佳 <input checked="" type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	本校配合計畫進行「海洋科普書籍展覽」—鼓勵各班學生至圖書館閱覽海洋科普書籍；「海洋科普繪本創作」徵選—鼓勵學生於閱覽海洋科普書籍後融入暑假自主學習活動來創作自己的海洋科普繪本，此外，亦入班進行以海洋教育為主題之課程宣導，增進學生對海洋的認識。
柒、建議事項 (務必填寫)	臺北市海洋教育資源中心提供豐富的線上教學資源，但需以電子檔形式下載使用，建議未來可提供紙本教學資源、教具、實體模型等，提供學生實際可操作、互動的媒材，以增進更好的學習成效。

填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「2017 海洋教育週」
執行成果報告

臺北市南港區胡適國民小學



活動名稱：海洋教育週入班宣導

活動日期：106.06.23

照片內容說明：以「海洋污染」為主題，請同學以小組方式進行討論。



活動名稱：海洋教育週入班宣導

活動日期：106.06.23

照片內容說明：以「海洋污染」為主題，請同學以小組方式進行腦力激盪。

臺北市 106 年度辦理「2017 海洋教育週」

執行成果報告

臺北市南港區胡適國民小學



活動名稱：海洋教育週入班宣導—心智圖繪製成果

活動日期：106.06.23

照片內容說明：以「海洋汙染」為主題，請同學以小組方式繪製心智圖。



活動名稱：海洋教育週入班宣導—心智圖繪製成果

活動日期：106.06.23

照片內容說明：以「海洋汙染」為主題，請同學以小組方式腦力激盪繪製心智圖。

臺北市 106 年度辦理「2017 海洋教育週」

執行成果報告

臺北市南港區胡適國民小學



活動名稱：海洋科普書籍展覽

活動日期：106.6~9 月

照片內容說明：於圖書館展出海洋科普書籍，鼓勵學生閱覽。



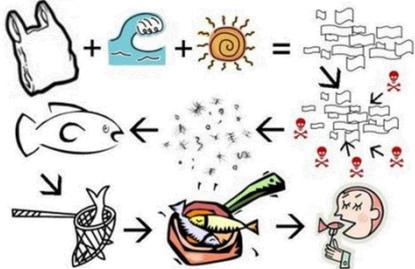
活動名稱：海洋科普書籍展覽

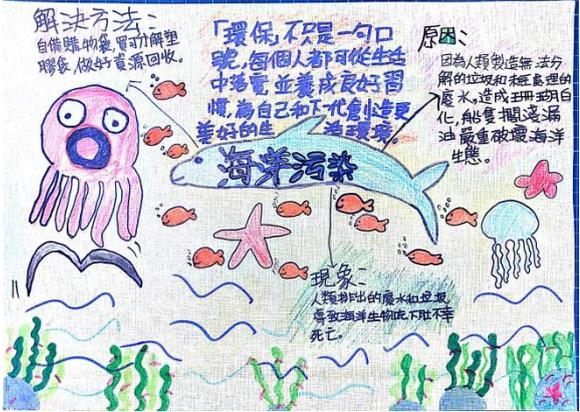
活動日期：106.6~9 月

照片內容說明：於圖書館展出海洋科普書籍，可作為海洋科普繪本創作之參考素材。

臺北市南港區胡適國民小學 106 年度辦理「2017 海洋教育週」教案

年 班 別	五年級	主題(單元)	海洋教育—海洋汙染	
設 計 者	廖君婕	教材來源	自編	冊別:第 冊
演 示 日 期	106.6.23	教學時間	一節，40 分鐘	
教 學 研 究	教材分析：(包括教材地位、主題軸歸屬) 從海洋垃圾到海洋食物鏈循環，省思日常生活中可以如何做來減低對海洋造成的汙染。			
	每節教學重點與教學方法：(包括每節教學重點、教學方法與注意事項) 藉由新聞時事報導及例子，探討海洋汙染及改善方法，應用了討論教學法、問題導向教學法。			
	學生經驗：(包括學生生活經驗、聯絡教學與課程統整) 學生在健康與體育課程中(康軒版第 10 冊第六單元搶救地球)已探討過生病的地球、環境汙染面面觀等議題，以此知識基礎來擴充討論海洋汙染之議題。			
教 學 目 標	單元目標：(包含認知、情意、技能) 1. 觀察身邊的海洋汙染問題。 2. 了解海洋汙染對人類健康與生活造成的影響。 3. 了解汙染物對大自然所造成的傷害。 4. 舉例改善海洋汙染的方法。 5. 實行改善海洋汙染的行動。			
	具體目標： 1. 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。			

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學資源	時間 (分)	效果評量 (評量標準)
<p>瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究</p>	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、課前準備 PPT 簡報檔、書面紙、色筆</p> <p>二、引起動機 播放新聞照片「幼鯨吃垃圾袋撐死」。從新聞內容探討海洋垃圾之危害。</p>  <p>活動一【不能不知道的事實】 教師利用投影片說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球每年生產塑膠製品 3000 億磅(相當於 1362 億公斤)。 2. 塑膠分解時間約四百年。 3. 地中海每立方公尺海水包含 33 種垃圾。 4. 每年一百萬隻海鳥因垃圾而死。 5. 80%海洋垃圾來自陸地 6. 海洋垃圾透過洋流帶動循環形成「垃圾漩渦」，目前推估三億噸海洋垃圾(約 39 個台灣大小)情況比十年前惡化十倍。 7. 人類會透過食物鏈攝食到海洋垃圾在海鮮食物中的重金屬與戴奧辛。  <ol style="list-style-type: none"> 8. 其他的海洋汙染—漏油事件、工廠排放廢水中金屬汙染到河川、海洋使得牡蠣變綠。 <p>活動二【垃圾減量】 教師說明： 從日常生活中我們可以利用重複使用的方式來達到垃圾減量的目的例如：</p>	<p>PTT 簡報檔</p> <p>PTT 簡報檔</p> <p>PTT 簡報檔</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>觀察評量 實作評量 態度評量</p> <p>觀察評量 實作評量 態度評量</p> <p>觀察評量 實作評量 態度評量</p>

<p>可能的改善方法。</p> <p>認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多用瓷杯代替免洗杯。 2. 塑膠袋充當垃圾袋。 3. 自備購物袋。 4. 衣物鞋子（穿不下可轉送他人）。 5. 自備水壺。 6. 多使用補充包的包裝之產品。 <p>叁、綜合活動</p> <p>【分組討論】</p> <p>分組討論完成海洋污染心智圖，呈現從海洋污染成因、現象到解決策略，並派代表上台發表。</p> 	<p>書面紙、色筆</p>	<p>15</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭發表 態度評量 心智圖</p>
---	--	---------------	-----------	--