

臺北市公私立國中小學 106 年度「世界海洋日」「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市南港區成德國民小徐
二、辦理期間	106.06.01～106.06.12
三、辦理項目	我愛藍藍大海
四、參與親師生人數	570
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☐是 ☒否 三、活動內容符合目標程度：☒佳 ☐尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性：☒佳 ☐尚可 ☐待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	1. 學校行事曆定 6/8 為世界海洋日，當週由衛生組長設計海洋教育課，分別融入於低年級生活課程，中、高年級的綜合課程實施。 2. 低年級的海洋教育課程為「海底總動員」介紹海洋生物名稱，介紹海洋生物的特性。海是地球上各類生命的起源，海洋生物的多樣性，海洋的資源豐富，讓學生深刻體會。 3. 中年級的海洋教育課程為「聽那鯨魚在唱歌」繪本欣賞，透過繪本讓學生了解海洋的生物是可以和人類和平相處的，人類要珍惜海洋所給予我們的資源。 4. 高年級的海洋教育課程為「台灣海岸圓舞曲」，介紹臺灣的海岸線分為砂岸、岩岸及珊瑚礁岸，讓學生了解並欣賞台灣海岸線之美，進而培養珍惜海洋的情懷。 5. 6/1 為五年級校際交流，參訪基隆中華國小，體驗浮潛課程，參訪國立海洋科學館，實地參訪體驗達到知海，親海，愛海之目的，並增強海洋相關意象!! 6. 圖書館配合「世界海洋日」，設置專區展出海洋書籍或繪本，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。
柒、建議事項 (務必填寫)	海是地球上各類生命的起源，海洋生物的多樣性，其實遠比陸地上的來得更為豐富珍貴。海洋不但提供食物、醫藥與休憩等多功能的需求，也藉由保護海岸、分解廢棄物、調節氣候、提供新鮮空氣等等，成為地球上最大的生命維生系統。 臺灣面積雖然只有三萬六千平方公里，但全國海岸線，卻長達一千多公里；海洋與臺灣的各方面息息相關。海洋是臺灣最大的版圖，海洋是臺灣最寶貴的資源，海洋也是臺灣最有希望的未來！台灣海港處處，台灣船舶何其眾多，我們不可能沒有海洋文化，只是過去被遺忘了，被忽略了，被認為是少數人的文化。

	透過有關海洋的 PPT 檔及繪本故事介紹，學生們對海洋有更深一層的認識與了解，海洋就在我們身邊，現在讓我們轉過頭來找回海洋，讓我們的下一代重新定位自己與海洋的關係，更進一步認識海洋、親近海洋進而保護海洋，使得海洋資源能生生不息，永續利用。 透過校際交流，參訪基隆市中山區中華國民小學，學習 3D 動畫潛水體驗分站課程教學體驗。參訪國立海洋科學博物館，海洋科技博物館多元教育設施和獨特的資源，提升學生的海洋知識，讓學生能藉由各項展示及互動活動等「親近海洋」、「認識海洋」、「善待海洋」，並進而「永續海洋」。
--	--

填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」「2017 海洋教育週」
執行成果報告

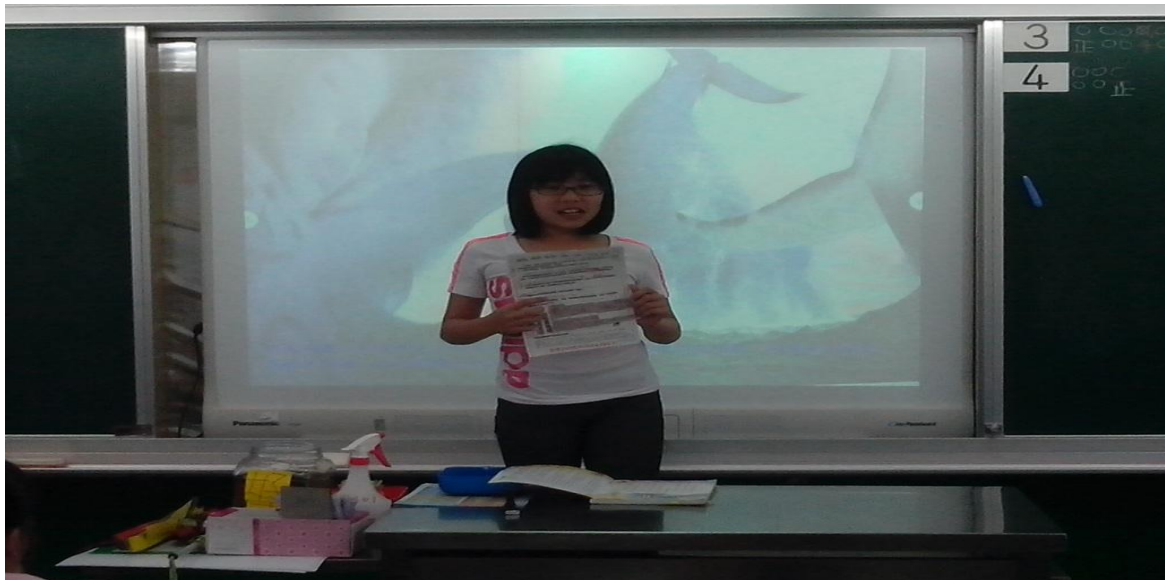
臺北市 南港 區 成德 國民小學



活動名稱：海洋總動員～低年級海洋教育課程

活動日期：106.06.06

照片內容說明：教師透過海底總動員 ppt，介紹海底各種生物的多樣性，珍惜海洋資源。



活動名稱：聽那鯨魚在唱歌～中年級海洋教育課程

活動日期：106.06.08

照片內容說明：學生分享聽那鯨魚在唱歌學習單，探討海洋環境的污染與破壞。



活動名稱：海洋圓舞曲～高年級海洋教育課程

活動日期：106.06.08

照片內容說明：透過海洋圓舞曲 ppt，認識台灣四周的海岸線種類及美麗風景，珍惜海洋、親近海洋進而保護海洋，使得海洋資源能生生不息，永續利用。。



活動名稱：海洋繪本專區展示

活動日期：106.06.01～106.06.20

照片內容說明：學校圖書館部海洋繪本書籍展示專區，讓學生閱讀海洋。



活動名稱：3D 動畫潛水體驗課程教學體驗

活動日期：106.06.01

照片內容說明：透過基隆中華國小校際參訪，3D 動畫潛水體驗課程教學體驗，介紹裝備並指導學生著裝體驗。



活動名稱：參訪國立海洋博物館

活動日期：106.06.01

照片內容說明：學生參訪國立海洋博物館，透過館內豐富的海洋生物資源，以寓教於樂的形式教育學生，珍惜海洋資源