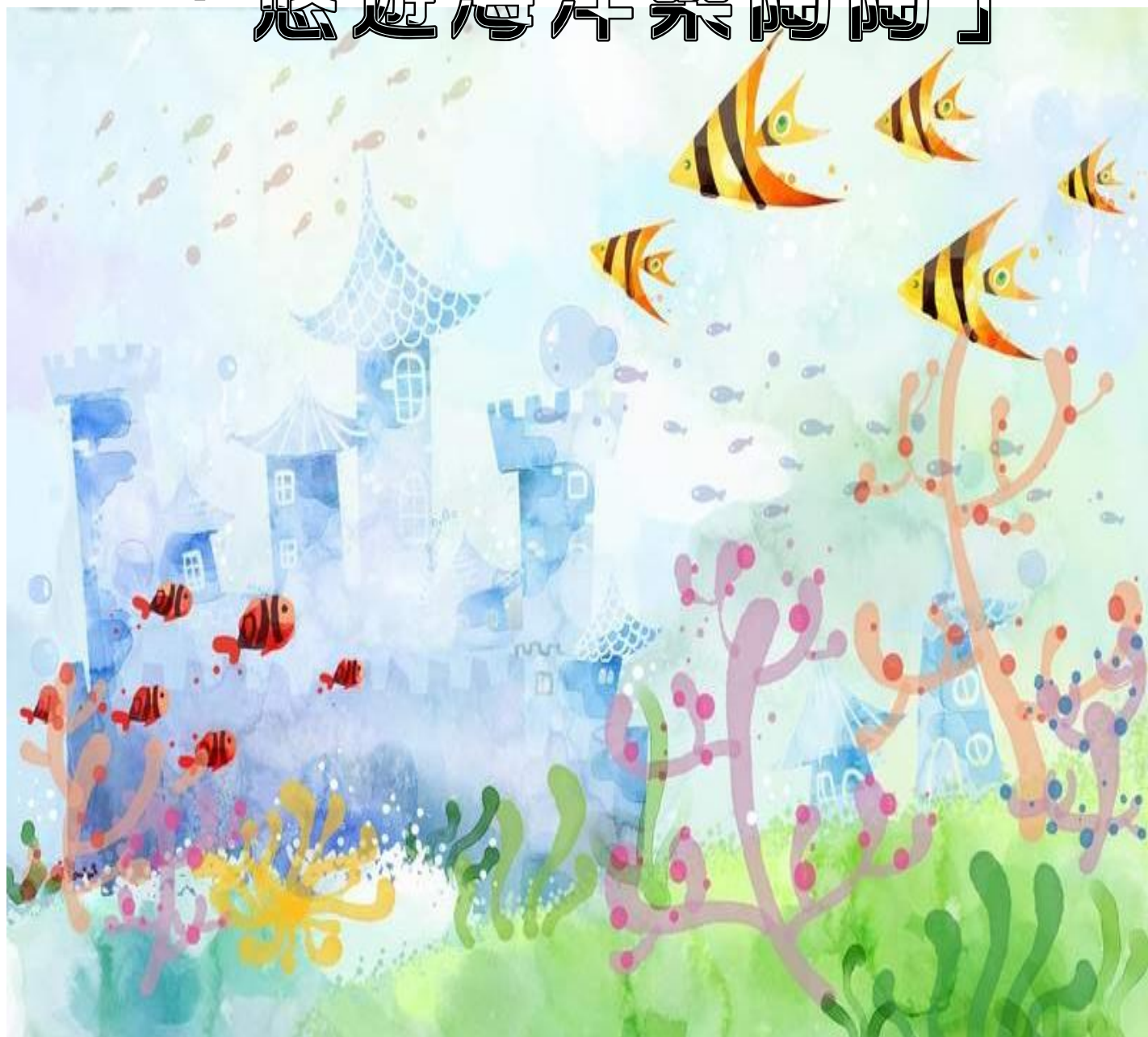


臺北市松山區敦化國民小學

106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告

# 「悠遊海洋樂陶陶」



臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

**執行成果報告表**

一、校名	臺北市松山區敦化國民小學
二、辦理期間	106.06.01~106.06.30
三、辦理項目	悠遊海洋樂陶陶
四、參與親師生人數	2820
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____</p> <p>_____</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<p>課程規劃結合本校特色-「小小孔明天氣預報」及「敦小跳水隊」，以及踴躍舉辦戶外教育的教學優勢，融入海洋教育議題，引發師生對海洋生態之重視與關注。106 學年度規劃海洋知識的提升，結合圖書閱讀教育，舉辦海洋議題主題書展，透過有獎徵答及相關獎勵制度，提升全校師生閱讀率。遠程目標為從國小教育階段推廣，從校園推及家庭教育，親子共同學習尊重海洋，並於生活中實踐。</p>
柒、建議事項 (務必填寫)	<p>100 學年度教育部已將海洋教育納入九年一貫課程重大議題及融入各學習領域等，海洋教育皆已融入各領域課程，建議免另立海洋教育週或海洋教育月加以宣導，以免壓縮師生各項正規課程。</p>

填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」  
執行成果報告 1

臺北市松山區敦化國民小學



活動名稱：參觀臺北市關渡國小海洋教育資源中心

活動日期：106.05.23

照片內容說明：資優班師生造訪海洋教育資源中心，利用中心設施及場地進行一系列相關海洋題材之團康遊戲，藉由遊戲方式認識海洋，達到寓教於樂之成果。



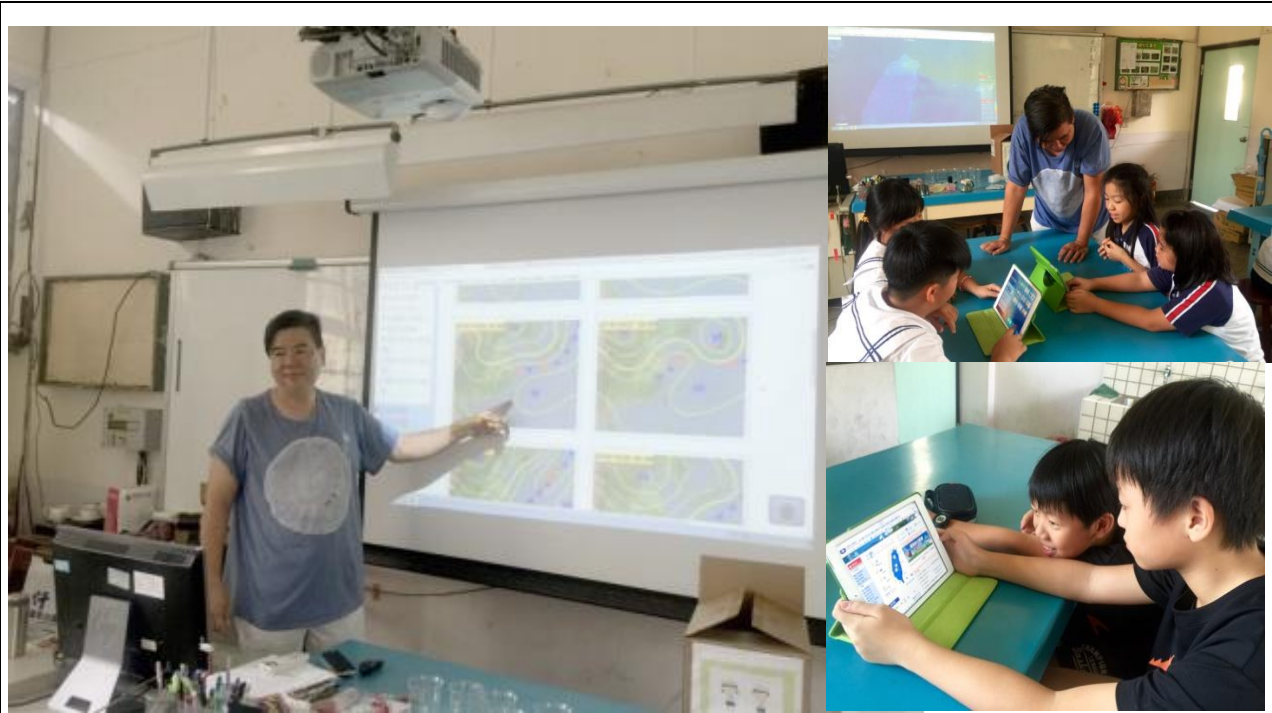
活動名稱：藍色公路校外教學

活動日期：106.06.09

照片內容說明：班級踴躍參與「藍色公路校外教學」計畫，透過戶外教育以寓教於樂結合搭船遊河的推廣模式，增進學童認識臺北市河川及碼頭周邊歷史文化、自然及生態環境。

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」  
執行成果報告 2

臺北市松山區敦化國民小學



活動名稱：「小小孔明天氣預報」培訓小組

活動日期：106.06.06


照片內容說明：由自然領域老師籌組「小小孔明」天氣預報探究小組，透過簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係，喚起師生重視全球氣候變遷議題的意識。



活動名稱：2017 水中運動徵畫比賽

活動日期：106.05.01-106.06.09

照片內容說明：舉辦 2017 校內水中運動徵畫比賽，結合本校成立跳水隊之特色，提倡良好水中運動之際，同時鼓勵繪畫創作，培養藝術文化人才。



敦化國小  
悠遊海洋樂陶陶

