

附件一

臺北市公私立國中小學 106 年度「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

活動成果報告製作說明

- 一、執行成果報告內容可依參考範例(封面、封底自行設計)，另鼓勵學校自行增列或並檢附其他能呈現特色或創意之內容。
- 二、成果報告書格式請以 A4 大小、直式橫書，左邊裝訂，另請將成果報告燒錄成光碟，內容需含為 doc. 及 pdf. 之檔案格式各 1 份、另附成果照片原始檔（JPG 格式，解析度為 1600x1200pixel, 24bit 以上全彩）。
- 三、各校可參考範列如下：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	東門國小
二、辦理期間	106.06.08-106.06.09
三、辦理項目	海天遊蹤，親近自然
四、參與親師生人數	31 人
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ _____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☒是 ☐否 三、活動內容符合目標程度：☒佳 ☐尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性：☒佳 ☐尚可 ☐待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	這次「臺北趣學習-海天遊蹤，親近自然」主要的行程為，第一天由臺北車站出發，到福隆火車站換騎自行車到卯澳、馬崗進行漁村與潮間帶導覽，傍晚鼻頭山步道導覽，晚上入住莫瑞納海灣會館；第二天再到龍洞灣海洋公園浮潛及獨木舟體驗。學生多表示非常喜歡這次的旅程，並從中學習到很多知識，可謂寓教於樂。
柒、建議事項 (務必填寫)	1. 為了節省時間與經費，老師直接將集合地點設在臺北車站，要考量是否每個學校、每位家長都能配合。

	2. 為了確實感受無碳單車樂活行與漁村、潮間帶之美，我們騎自行車經由舊草嶺環狀線自行車道來回福隆遊客中心與卯澳、馬崗之間，來回共 16 公里。要考量學生是否會騎自行車、體力狀態、天氣炎熱且沿途無遮蔭，以及全程是否有足夠隨行照護學生的教師與家長等問題。 3. 若經費不是那麼充足，可考量一天的行程，不住宿。 4. 龍洞灣海洋公園有安全而扎實的課程，全套的潛水配備及專業的教練，老師可以放心帶學生去感受海洋之美。 5. 學生自行規劃交通行程，老師要有足夠的應變能力，以應付可能層出不窮的突發狀況。
--	--

填表人：

主任：

校長：

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」 執行成果報告

臺北市 中正 區 東門 國民小學



活動名稱：馬崗潮間帶翻找石頭下的海洋生物

活動日期：106.06.08

照片內容說明：由導覽帶著學生於馬崗潮間帶，翻找石頭下的海洋生物，如陽燧足等。



活動名稱：龍洞灣海洋公園浮潛、獨木舟體驗

活動日期：106.06.09

照片內容說明：全班分成 2 組，由教練帶著大家體驗浮潛和獨木舟，盡覽海洋之美。