

臺北市大安區建安國小 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	大安區建安國小
二、辦理期間	105 年 9 月 1 日 至 106 年 6 月 30 日
三、辦理項目	一起去河岸旅行
四、參與親師生人數	85
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____</p> <p>_____</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<p>1. 學生學習淡水開發的歷史，認識淡水港口開發歷史與我們生活的關連，了解臺灣歷史中移民與海搏鬥的精神。</p> <p>2. 河口遊歷-透過遊歷景點，認識河口紅樹林及動物生態。</p> <p>3. 閱讀淡水-閱讀觀賞淡水河港的文章、畫作，了解人類對河、海的情感依賴。</p> <p>4. 生態保護-透過校外教學的踏查、講解，增加了對環境的關懷及了解生態保護的重要性。</p> <p>5. 珍惜資源-透過遊戲的體驗，認識海洋資源及其珍貴性。</p>
柒、建議事項 (務必填寫)	本校學生曾參加海洋教育資源中心課程，學生反應良好，希望能繼續辦理相關課程。

填表人： 劉穎綺

主任： 呂宜樺

校長： 楊智堅

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」 執行成果報告

臺北市大安區 建安國民小學



活動名稱：一起去河岸旅行

活動日期：106 年 2 月

照片內容說明：參觀挖子尾自然保留區。

一起去河岸旅行

淡水紅樹林
八里挖子尾、十三行之旅

班級 _____ 姓名 _____



行北 淡水河 / 曹和林 攝影

挖子尾自然保留區

位置挖子尾自然保留區位於新北市八里區，位在淡水河口左岸，水邊分布著淡水河淤積之大量泥沙有機物，形成一片沼澤地，為典型之河口生態系相關介紹。挖子尾自然保留區為一生態保護區，總面積廣達 30 公頃，於民國 83 年由農委會公告為自然保留區。

地名由來挖子尾位於八里，南邊有觀音山，西邊是八里污水處理廠和十三行博物館，在淡水河左岸的挖子尾隔著淡水河與淡水鎮遙遙相望。也因位於海海交界的台北縣八里鄉北方水產地區，因著上游河水所夾帶的大量泥沙，日積月累在此地逐漸堆積，形成了向河運中央突出的沙嘴地形，使得河運在此處有了一個小彎曲，這樣的地形彎曲變化，在舊時稱為「挖仔」（台語音），又由於是淡水河道最後一個彎曲處，於是便將此處稱為「挖仔尾」，後來演變為今日所稱的「挖子尾」。而這一處沙嘴地形，在自然演替及人為建設的影響下，逐漸消長變遷，近年來更形成了一個向內陸獨立的濕地地形。

生態特色

挖子尾因為靠近河口，所以此地風大、日照強、雨水又少，因此可以看到很多海濱植物。挖子尾的動物中最令人印象深刻的大概是螃蟹和彈塗魚。

✦ 彈塗魚能用濕潤的()和()中的水分呼吸，能夠適應半水半陸的潮間帶環境，棲息於河口水域、沼澤及泥灘。

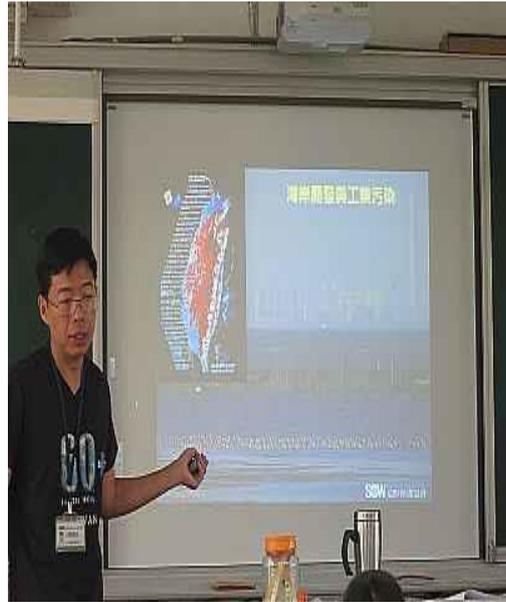
✦ ()蟹會做出舉動大蟹的動作，像是在招喚潮水似的，所以得名。

✦ 挖子尾位於八里因著上游河水所夾帶的大量()，日積月累在此地逐漸堆積，形成了向河運中央突出的()地形，使得河運在此處有了一個小彎曲，這樣的地形彎曲變化，在舊時稱為「挖仔」(台語音)，又由於是()河道最後一個彎曲處，於是便將此處稱為「挖仔尾」，後來演變為今日所稱的「挖子尾」。

活動名稱：一起去河岸旅行

活動日期：106 年 2 月

照片內容說明：學習補充資料介紹淡水河口挖子尾的位置及地名由來，藉由參觀挖子尾自然保留區，實地印證所學知識。



活動名稱：認識濕地之美

活動日期：106 年 5 月

照片內容說明：邀請荒野保護協會介紹台灣濕地及海岸面臨的威脅。



活動名稱：認識濕地之美

活動日期：106 年 5 月

照片內容說明：介紹濕地生活的鳥類及植物。



活動名稱：跟著水旅行台北

活動日期：105 年 10 月

照片內容說明：解說員講解大溝溪生態園區的形成，由滯洪池將自然景觀與防洪工程融為一體，營造出的人工濕地生態池。



活動名稱：跟著水旅行台北

活動日期：105 年 10 月

照片內容說明：解說員講解生態滯洪池是以大溝溪之自然山谷地形建置的調洪沉砂池，旁邊用護岸石塊堆砌，提供生物棲息生長。



活動名稱：跟著水旅行台北

活動日期：105 年 10 月

照片內容說明：透過遊戲方式認識海洋，體驗水資源的珍貴。



活動名稱：跟著水旅行台北

活動日期：105 年 10 月

照片內容說明：參觀汗水處理廠，了解汗水的處理流程及最終流放到海洋的過程。