

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」或「2017 海洋教育週」
執行成果報告
臺北市 信義 區吳興國民中小學

鯨騎士學習單

【請各位影評者，思考並回答下列問題】

一、影片中有那些傳統的社會制度與傳統習俗？請分別舉例說明。

傳統制度與習俗	認同度(打✓)	原因說明
只有男生才能當隊長	☐ 我認同 ☒ 我不認同	因為男生和女生都是平等的，女生也可以當隊長。
只有男生才能當產婆	☐ 我認同 ☒ 我不認同	不是所有女生都是產婆，男生也可以當產婆。

二、如果你是劇中的主角——小潔，你會怎麼來消除他人的性別刻板印象以爭取隊長及大家的認同？去證明自己可以像男生一樣，也可以像女生一樣，也可以像自己一樣。

三、你對 爸爸 說的一段話：沒有說，主要的是男生和女生，而且沒有說爸爸和媽媽一樣，也是一樣。

四、看完【鯨騎士】之後，請寫下你的感想。(至少 100 個字)

看完【鯨騎士】之後，我有很深的感想，影片中有說到「我不怕死，而且還會去改變男生的想法，我的最後做法也不錯，因為他的個性不能會長和建，和改過來了，如果現代社會，還有男生的環境的話，就一定要改變，因為不行的。

鯨騎士學習單

影評者：葉子其

【請各位影評者，思考並回答下列問題】

一、影片中有那些傳統的社會制度與傳統習俗？請分別舉例說明。

傳統制度與習俗	認同度(打✓)	原因說明
女生不能當隊長	☐ 我認同 ☒ 我不認同	因為男生和女生都是平等的。
只有男生才能當產婆	☐ 我認同 ☒ 我不認同	不是所有女生都是產婆，男生也可以當產婆。

二、如果你是劇中的主角——小潔，你會怎麼來消除他人的性別刻板印象以爭取隊長及大家的認同？排一場比賽，證明女生也能很厲害。

三、你對 爸爸 說的一段話：不要再重男輕女了，女生也可以很厲害。

四、看完【鯨騎士】之後，請寫下你的感想。(至少 100 個字)

看完【鯨騎士】之後，我有很深的感想，影片中有說到「我不怕死，而且還會去改變男生的想法，我的最後做法也不錯，因為他的個性不能會長和建，和改過來了，如果現代社會，還有男生的環境的話，就一定要改變，因為不行的。

活動名稱：「鯨騎士」影片欣賞

活動日期：106/5/16

照片內容說明：透過電影「鯨騎士」讓學生思考「親情」、「海洋教育環保」等議題，並以影評人角度完成學習單。



活動名稱：立川漁場摸蛤蜊

活動日期：106.5.10

照片內容說明：校際交流於立川漁場摸蛤蜊,認識海洋生物。



活動名稱： 參訪海礦探索館

活動日期：106.5.12

照片內容說明：校際交流參訪海礦探索館,認識海洋地底資源。



活動名稱： 校外教學活動

活動日期：106.5.12

照片內容說明：參訪野柳海洋地質國家公園與潮境公園。

臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」

執行成果報告表

一、校名	台北市信義區吳興國小
二、辦理期間	106.3.01~106.6.30
三、辦理項目	地球生命泉源~海洋
四、參與親師生人數	340
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： ☒活動皆依計畫執行 ☐因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：_____ _____ 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：☐是 ☒否 三、活動內容符合目標程度：☒佳 ☐尚可 ☐待努力 四、講座或帶領者專業性：☒佳 ☐尚可 ☐待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	1. 五年級於課堂安排欣賞海洋教育相關「鯨騎士」原著電影。 2. 鼓勵學年校外教學參訪海洋教育相關場所。 3. 鼓勵學年申請相關講座進行演講。 4. 校際交流參訪海洋教育場所進行實作體驗。
柒、建議事項 (務必填寫)	海洋教育已融入於各領域教育課程中,另海洋教育屬環境教育一環,無需特別另立海洋教育週,且隨著教育政策需要進行教學的主題眾多,恐造成排擠效應,壓縮各項正規課程,此非教育之福。

填表人：

教師兼衛生組長 陳怡君

主任：

教師兼游家祥

校長：

台北市信義區吳興國小 鄭福來