

## 臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」系列活動

### 執行成果報告表

一、校名	臺北市立濱江國民中學
二、辦理期間	民國 106 年 3 月 14 日至 6 月 30 日。
三、辦理項目	<p>【系列一】海洋教育宣導活動(106/3/14)</p> <p>【系列二】「濱江學習趣」7 年級海洋教育參訪活動(106/5/17)</p> <p>【系列三】原創藝術社團壁畫創作(106/5/20-106/6/30)</p> <p>【系列四】表藝課-海洋暨生命教育體驗活動(106/6/1-106/6/11)</p>
四、參與親師生人數	<p>【系列一】全校師生 197 人，參與教師 26 人。</p> <p>【系列二】七年級學生 50 人，參與教師(含兼行政)7 人。</p> <p>【系列三】七、八年級學生參與創作 20 人；全校師生參與觀賞成果作品。</p> <p>【系列四】八年級學生 70 人。</p>
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：.....</p> <p style="padding-left: 20px;">.....</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<p>一、 <b>海洋教育宣導活動</b></p> <p>海洋教育宣導活動由本校教務處陳功主任主講，講述海洋相關生態及維護，透過講座之舉辦，學生增加對於海洋生態議題的認知及重視，進而啟發學生去關心與愛護海洋環境的一份心。</p> <p>二、 <b>「濱江學習趣」7 年級海洋教育參訪活動</b></p> <p>海洋教育參訪活動以「注重生態、親近自然」為主軸，結合海洋教育與生態教育的內容，從自然領域課程出發，並運用兩個不同類型的場域，給予學生在海洋教育與生態教育更多元化的學習內容。進而從課程活動進行中感受親近自然與維護海洋生態的重要性。</p>

海洋科技博物館，安排參訪與海洋劇場的觀賞，從海科館所規劃的內容裡，學生能習得更多課本以外的海洋知識，海洋劇場介紹的鯨豚，在學生心中獲得許多共鳴，再運用學習單提問的內容幫助學生去**思考影響海洋的危機**。

※海科館參訪學習單學生回饋：

海洋是生命的誕生和孕育之地。他提供了人類食物，交通運輸，也主宰地球的氣候變化、物質循環及整個生態系正常的運作，如果海洋受到汙染破壞，陸地上的生命也會跟著滅亡。

### 三、 社團融入:原創藝術社團-壁畫公共藝術創作

(指導教師:邱安琪老師)

原創藝術社團是由一群熱愛藝術的孩子組成，經過老師的引導與啟發，他們了解到如果沒有珍惜大海裡的生物及美麗的環境，下一代也許就無法享受到眼前看到的蔚藍美景，透過公共場域(理五樓走廊牆面)壁畫作品的呈現，他們一同向全校師生呼籲及**倡導與海洋共生共榮的願景、呈現自己對於海洋資源永續保存的期待**。

作品1:「看顧我們的海洋」

設計理念:

地球只有一個，不要讓美麗的大海成為枯竭的回憶，讓我們啟程，看顧海洋的生態與環境，為未來的世代帶來希望。

作品2:「鯨魚，別哭」

設計理念:

停止鯨豚濫捕，別讓小鯨魚失去家人，以童話的方式表達對海洋生態的關懷。

### 四、 表演藝術課程融入八年級課程:海洋暨生命教育體驗活動

—海洋生命之舞

(任課教師:邱安琪老師)

課程內容:

【活動一】木頭人變奏:海洋生物(10 min)

木頭人遊戲配合指令以肢體動作完成，題目為海洋生物(如花枝、熱帶魚)。

【活動二】想像力之舞:矇眼體驗(20 min)

學生戴上眼罩配合音樂及指令，以肢體動作呈現情境:

在海灘感受陽光及海浪，漂浮至海中央，沉入海底成為化石，長出水草，成為魚類，飛出海面，成為鳥類飛翔至森林，與樹合為一體，在雨中融化，成為泥土，長出植物發芽，花瓣隨風而逝，漂至河面上成為流水，被婦人以容器裝回成為飲品，孩子喝下，坐上熱氣球，遇到童年的卡通人物，尋找遺失的寶物，降落回海邊，結束夢境。

【活動三】引導討論—旅程分享、學生分享

	<p>※學生心得回饋：</p> <p>(一)</p> <p>我認為此次的體驗活動十分特別，從故事開始到結束，過程中許多的轉折點，都需要運用想像力，並與肢體結合，其中最令我印象深刻的是事件始末的那個海灘，當我閉上眼睛時，我看到的是一片白白的沙灘和寶藍色的海水，那大概是我看過最美的地方！</p> <p>(二)</p> <p>這次活動我覺得非常的有趣，老師第一次策劃這類型的活動，整個身心很放鬆，感覺好像真的去過那個地方，在最後的寶藏我似乎也看到了不可思議的畫面，希望下次有機會可以再玩一次！幫我閉上眼睛，我的旅程就開始了！我沉醉在其中！想像著我化身為每一個生物，在大海中尋找方向，這堂旅程真是美好！</p>
--	--

填表人：李映瑩

主任：楊秀文

校長：凌福昌

# 臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」系列活動 執行成果報告

臺北市 中山區 濱江國民中學



活動名稱：海洋教育宣導活動

活動日期：106 年 3 月 14 日

照片內容說明：講師講述海洋相關生態及維護。



活動名稱：海洋教育宣導活動

活動日期：106 年 3 月 14 日

照片內容說明：講師講述海洋資源的保存。

# 臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」系列活動 執行成果報告

臺北市 中山區 濱江國民中學



活動名稱：「濱江學習趣」7 年級海洋教育參訪活動-海科館參訪

活動日期：106 年 5 月 17 日。

照片內容說明：參訪海科館留影。



活動名稱：「濱江學習趣」7 年級海洋教育參訪活動-海科館參訪

活動日期：106 年 5 月 17 日。

照片內容說明：參訪海科館，從導覽中學習知識。

# 臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」系列活動 執行成果報告

臺北市 中山區 濱江國民中學



活動名稱：原創藝術社團壁畫創作

活動日期：106 年 6 月 2 日。

照片內容說明：《看顧我們的海洋》作品繪製中。



活動名稱：原創藝術社團壁畫創作

活動日期：106 年 6 月 9 日。

照片內容說明：《看顧我們的海洋》作品完成。

# 臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」系列活動 執行成果報告

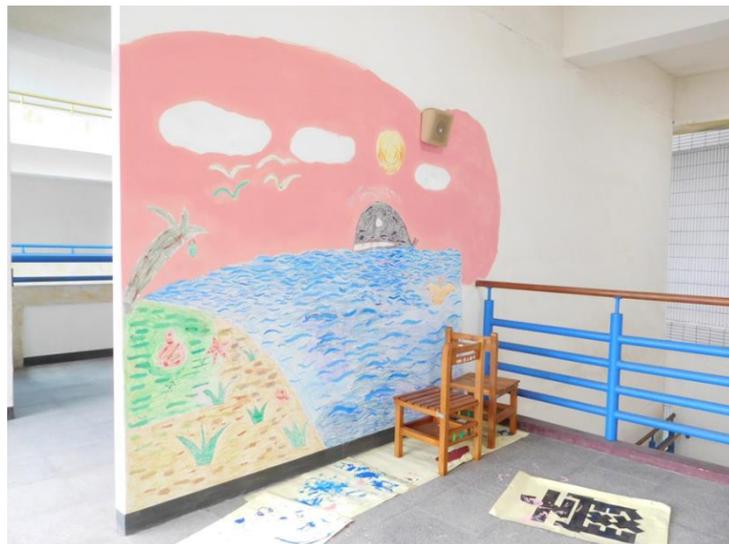
臺北市 中山區 濱江國民中學



活動名稱：原創藝術社團壁畫創作

活動日期：106 年 6 月 9 日。

照片內容說明：創作說明：《鯨魚，別哭》



活動名稱：原創藝術社團壁畫創作

活動日期：106 年 6 月 9 日。

照片內容說明：創作說明：《鯨魚，別哭》

# 臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」系列活動 執行成果報告

臺北市 中山區 濱江國民中學



活動名稱：表藝課-海洋暨生命教育體驗活動

活動日期：106 年 6 月 2 日。

照片內容說明：體驗活動進行中。



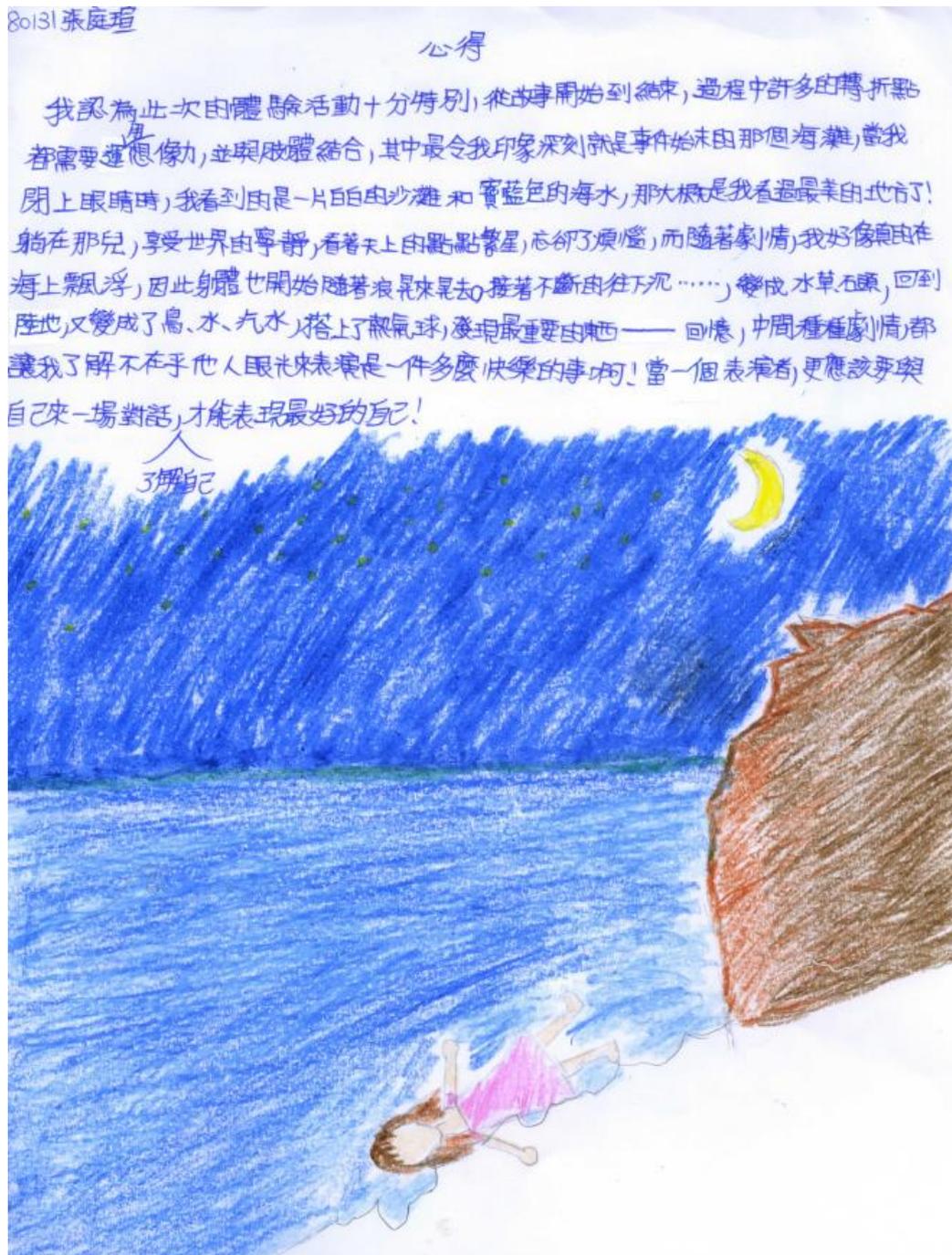
活動名稱：表藝課-海洋暨生命教育體驗活動

活動日期：106 年 6 月 2 日。

照片內容說明：體驗活動進行中，我是海豚喔！

# 臺北市 106 年度辦理「世界海洋日」系列活動 執行成果報告

臺北市 中山區 濱江國民中學



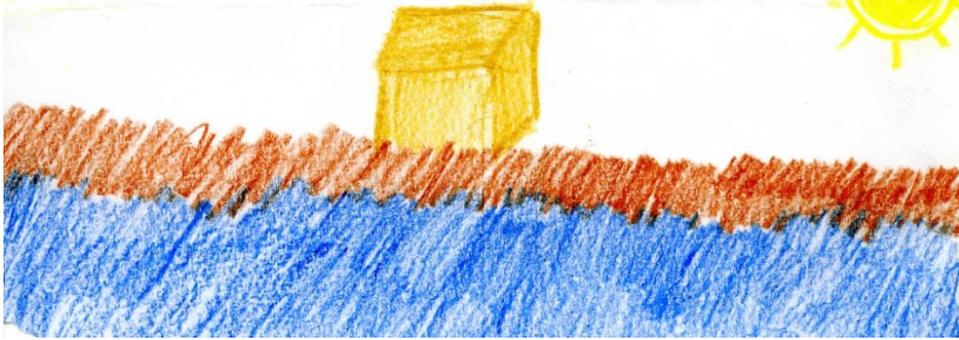
活動名稱：表藝課-海洋暨生命教育體驗活動

活動日期：106 年 6 月 16 日。

照片內容說明：學生心得分享

801 7 吳佳蓁

這次的活動我覺得非常的有趣,老師第一次測劃這類型的活動,整個身心很放鬆,感覺好像真的好像去過那個地方,在最後的寶藏我似乎也看到了不可思議的畫面,希望下次有機會可以在玩一次!當我閉上眼睛,我的旅程就開始了!我沉醉在其中!想像著我化身成每一個生物,在大海中尋找方向,這堂旅程真是美好!



活動名稱：表藝課-海洋暨生命教育體驗活動

活動日期：106年6月16日。

照片內容說明：學生心得分享



活動名稱：表藝課-海洋暨生命教育體驗活動

活動日期：106年6月16日。

照片內容說明：學生心得分享